



De Kattebel

Jaargang 24 – 9 februari 2024 – nr. 11

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IK-OOK I.S.M. HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

Groepsindeling volgend schooljaar

Misschien heeft u in het dorp via via al gehoord dat er wat gaande is in onze stichting. Door diverse redenen kunnen we komend schooljaar minder personeel inzetten dan dit schooljaar. Eén van de redenen is een hoger loon in de nieuwe CAO voor onderwijzend personeel. De overheid betaalt dit geld echter niet volledig, waardoor de stichtingen dit zelf bij moeten leggen. Daarnaast zijn de gasprijzen enorm gestegen en betalen we meer voor onderhoud en experts die we inhuren.

Daarnaast hebben we als Belhamel voor het eerst in negen jaar te maken met een licht dalend leerlingaantal. Waar we vorig jaar op de teldatum van 1 februari 159 leerlingen hadden, waren dit er vorige week donderdag 151. Deze krimp is te zien bij Het Facet en ook bij de instroom van kleuters op De Belhamel. Momenteel zijn er weer aardig wat aanvragen voor rondleidingen en verzoeken voor aanmelding van leerlingen. Heeft u zelf een zoon of dochter die volgend schooljaar 4 jaar wordt? Laat dat dan s.v.p. snel weten. Zo kunnen we een betere prognose maken van het aantal leerlingen dat we nog kunnen verwachten.

Welke gevolgen heeft het inzetten van minder personeel? In samenspraak met de medezeggenschapsraad zullen we de indeling van de groepen onder de loep nemen en de inzet van de tijd van medewerkers buiten de groep. Nog niet alle cijfers zijn op dit moment 100% duidelijk en we willen hier heel goed over nadenken uiteraard. Het is op dit moment dus nog niet bekend hoe dit eruit gaat zien.

AGENDA

**12 FEBRUARI
TOT EN MET 16 FEBRUARI**
VOORJAARSVAKANTIE

MAANDAG 19 FEBRUARI
LUIZENCONTROLE?
INDIEN ER OUDERS ZIJN

DINSDAG 20 FEBRUARI
MEESTER/JUF DAG (MIDDAG)
GROEP 8

22 FEBRUARI
OUDERGESPREKKEN
GROEP 1 T/M 7

26 FEBRUARI
GROEP 4 BEZOEK
STEENDRUKMUSEUM

1 MAART
KATTEBEL 12

11 MAART
START RAMADAN

12 MAART
SCHOOLFOTOGRAAF

14 MAART
THEMA-AVOND FACET

15 MAART
DOORSTROOMTOETS UITSLAG
BEKEND BIJ DE SCHOOL
(OUDERS ONTVANGEN EEN
APRTE BRIEF MET
TOELICHTING)

4 MAART
START WEEK VAN DE
LENTEKRIEBELS (GROEP 7/8)

21 MAART
KANGOEROEWEDSTRIJD

25 MAART
START AANMELDWEK
LEERLINGEN GROEP 8 VO

29 MAART
STUDIEDAG
ALLE KINDEREN VRIJ



Wat we wel weten is dat tijdelijke contracten niet verlengd worden. Uiteraard houd ik u op de hoogte als ik meer weet over hoe we volgend schooljaar de groepen vorm gaan geven. Zorgvuldigheid staat hierbij uiteraard voorop. In de bijlage die meegestuurd wordt met deze Kattebel treft u een notitie aan van ons schoolbestuur met een nadere toelichting.

Echtscheidingsprotocol

Dan iets heel anders. Steeds meer kinderen krijgen te maken met ouders die gaan scheiden. Ook als school hebben we hier uiteraard mee te maken. Als school willen we er vooral voor de kinderen zijn en zullen we nooit partij kiezen voor één van de ouders. Het is voor ons belangrijk te weten hoe de zaken juridisch geregeld zijn. Daarvoor hebben we een echtscheidingsprotocol opgesteld waarin beschreven staat hoe we als school handelen en het bevat een vragenlijst voor ouders zodat we weten hoe het gezag geregeld is.

Ouders die hun kind willen aanmelden en gescheiden zijn, krijgen voortaan deze vragenlijst. Alle andere ouders krijgen deze begin volgend schooljaar op de informatieavond of zoveel eerder als er voor ons onduidelijkheden zijn, of als ouders daar nu om vragen.

Dit echtscheidingsprotocol vindt u binnenkort op de website onder het kopje 'school'.

De MR heeft een positief advies uitgebracht t.a.v. dit protocol.

Communicatie

De MR heeft onlangs een enquête uitgezet over communicatie vanuit de school. Hierover leest u verderop in deze Kattebel meer.

We zijn momenteel aan het onderzoeken of we met de app Parro gaan werken. Daarmee gaat vrijwel alle communicatie via één app naar ouders/ verzorgers. Daarmee komt de aparte schoolapp, site waar u in kunt schrijven voor oudergesprekken etc. te vervallen. We houden u op de hoogte!

Doorstroomtoets

De kinderen van groep 8 hebben afgelopen dinsdag en woensdag de doorstroomtoets gemaakt. Wij maken die op papier zodat kinderen een toets maken zoals ze die ook op school gewend zijn. De uitslag zal rond 15 maart bekend zijn.

Terugblik koffieochtend voor kleuterouders

Vorige week was er een koffieochtend voor kleuterouders. IK- OOK, GGD, CJG, een kleuterjuf, schoolleiding en ondersteuningscoördinator waren aanwezig. Helaas moesten veel ouders snel weg en hielden we maar weinig ouders over. Een donderdag is geen handige dag voor veel ouders, maar anders kon er geen kleuterleerkracht bij zijn en dat vinden we essentieel. In de hal bij de keuken vindt u een uitnodiging -om uw feedback schriftelijk te geven m.b.t. het aanmeldtraject en uw ervaringen tot nu toe in de kleuterklas.

*Groet, juf Dienneke
Schooldirecteur*

JARIG



14 februari
Beorn

21 februari
Jack

22 februari
Zoe





Nieuws uit de moestuin

Woensdag 31 januari hebben we het nieuwe moestuinseizoen geopend met de hele school. Kok Jacqueline stond klaar in de Belhal met voor elke leerling twee sperzieboontjes (uit onze eigen moestuin; geblancheerd en ingevroren door Jacqueline) en een paar stukjes gebakken aardappel in een cupcakebakje. Dat was smullen, want zelfgekweekte boontjes smaken toch echt veel lekkerder dan die uit de supermarkt.

Alle groepen ontvangen zaadjes en potjes ontvangen om na de Carnavalsvakantie in de



Lotti onze moestuincoach zal op verschillende dinsdagen helpen met leerlingen in de moestuin.

Zonder hulp van ouders zijn er weinig mogelijkheden om met kleine groepjes leerlingen de tuin in te gaan. Daarnaast zijn er ook heel veel andere klusjes in en rondom de moestuin.

Mocht u zin en tijd hebben om ook eens te komen helpen, laat het dan weten aan juf Jacqueline, juf Pauline of juf Jill. Dat kan persoonlijk of via de mail.

jacquelinedings@rbobdekempen.nl

jillvanriet@rbobdekempen.nl

paulinebisseling@rbobdekempen.nl

Even voorstellen contactpersoon GGD

Beste ouders/verzorgers,

Mijn naam is Marijntje Bressers. Vanuit de GGD ben ik als contactpersoon voor de school van uw kind(eren).

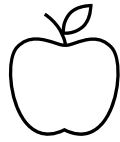


U kunt bij de GGD terecht wanneer u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld als het gaat om zindelijkheid, eten/drinken, twijfels of uw kind wel goed hoort of ziet, motoriek, gedrag enz.

Verder neem ik deel aan het Zorg-Advies Team (ZAT) overleggen die op school plaatsvinden.

Heeft u een vraag over de ontwikkeling van uw kind? Schroom dan niet om contact op te nemen!

Ik ben bereikbaar op: Email: m.bressers@GGDBZO.nl Werkdagen: maandag t/m donderdag
Algemeen telefoonnummer GGD BZO: 088 0031 41



Fruit eten

Alle groepen hebben op de ochtend een fruitmoment waarop er ook iets gedronken wordt. De afspraak was dat dit vanaf groep 3 buiten tijdens de pauze gebeurde. We vinden dit voor kinderen niet wenselijk. We zien kinderen die snel hun fruit naar binnen schrokken om maar tijd te hebben om te spelen, daarnaast zien we dat er veel fruit weggegooid wordt. Uiteraard spreken we hier kinderen op aan, maar als je als leerkracht net aan het bemiddelen bent bij bijvoorbeeld een ruzie, heb je niet altijd in de gaten dat dit gebeurt.

We hebben daarom onlangs besloten dat leerlingen in de klas hun fruit op mogen eten en hun drinken op mogen drinken. Dit kan geen extra pauzetijd zijn, dus in die tijd vindt er een activiteit volgens het rooster plaats zodat het wel tot onderwijstijd gerekend mag worden, maar dat leerlingen wel even hun groente/ fruit en drinken rustig op kunnen eten en drinken.

KWINK Burgerschap: racisme

Waarom besteden we op school aandacht aan dit onderwerp? Racisme is helaas een actueel onderwerp in onze samenleving. Bewegingen als Black Lives Matter staan niet op zichzelf. Ze laten zien hoe diep racisme in een maatschappij geworteld kan zijn. Maar waar komen racistische denkbeelden en gedrag vandaan? En wat kun je doen om die te voorkomen? We vinden het van belang om kinderen actief over die vragen te laten nadenken. Zij zijn immers degenen die de waarden (en normen!) van de toekomst nadrukkelijk mede gaan vormgeven. Daarom deze les over racisme, die we aanbieden in het kader van burgerschapsvorming. Dat doen we voor de onder-, midden- en bovenbouw, ook bij dit moeilijke onderwerp. Voor de onderbouw laten we de leerlingen vooral kennismaken met verschillen. In de middenbouw nodigen we leerlingen uit om te kijken waar en hoe zij in hun leven met dit onderwerp te maken hebben. En in de bovenbouw belichten we de maatschappelijke kant van het onderwerp, die heel dichtbij komt als je kijkt naar je eigen vooroordelen.

Met deze les over racisme dragen we bij aan de burgerschapsopdracht voor scholen zoals de wet die voorschrijft:

1. Het bijbrengen van respect voor- en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens.
2. Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van- en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.





Nieuws van de MR

Samenvatting MR vergadering 18 januari 2024

De citotoetsen M (midden) groep 3 t/m M7 zijn weer afgenomen. De resultaten daarvan zitten in het rapport van de leerlingen.

Techniek- drama- en moestuinlessen zijn in volle gang. Het is een cyclus zodat elke groep een aantal lessen heeft.

Adviesgesprekken groep 8 voor het voortgezet onderwijs zijn afgerond en zijn goed verlopen. Op naar de doorstroomtoets (6 en 7 februari).

Na de carnavalsvakantie doen de groepen 7 en 8 weer mee aan het lentekriebelproject.

Vanaf heden gaan we allemaal binnen fruit eten en drinken. Voor of na het buitenspelen. De leerlingen geven aan dat ze niet genoeg kunnen spelen of geen tijd hebben om te eten en te drinken.

Klassenouders; er wordt een format opgesteld met daarin wat we verwachten van deze ouders en wat zij van school mogen verwachten.

Oudermaatje; Er zijn 2 oudermaatjes. Dit verloopt positief en wordt als erg fijn ervaren. Tijdens een intake met de leerkracht aankaarten dat we werken met oudermaatjes voor anderstalige ouders.

Tijdens de volgende MR-vergadering gaan we spreken over het traktatiebeleid en het verkleiden tijdens festiviteiten. Dit n.a.v. een ingezonden brief.

De formatieruimte krimpt binnen RBOB en dus ook op De Belhamel, er is een structurele krimp.

We hebben een subsidie binnen voor Het Facet en voor ondersteuning aan andere scholen RBOB op het gebied van hoogbegaafdheid.

Woensdag 7 februari is er weer een GMR-vergadering. Tanja Jansen gaat hierheen namens De Belhamel.

Het toehoordersbeleid is goedgekeurd door de leden van de MR. Ook zijn het anti-pest protocol en het protocol echtscheiding besproken tijdens deze vergadering. Met beide heeft de MR ingestemd.

Met vriendelijke groet,
Helen Sweere namens de MR

Toehoordersbeleid MR

De MR heeft een toehoordersbeleid. Dit kunt u vinden op de website [Medezeggenschapraad | de Belhamel \(instapinternet.nl\)](https://medezeggenschapraad.debelhamel.nl)

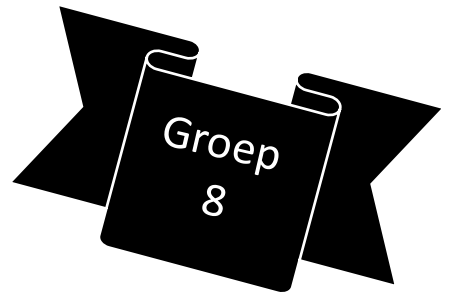
Vergaderingen van de MR zijn openbaar en toegankelijk voor alle ouders en alle personeelsleden van OBS De Belhamel. Aanmelding dien je minimaal vijf werkdagen vooraf per mail te doen via mr@obsdebelhamel.nl. Bij wijzigingen rondom de vergadering (dag en/of tijd) wordt de toehoorder tijdig op de hoogte gebracht.

Wanneer een toehoorder een onderwerp in wil brengen tijdens de MR-vergadering kan deze spreektijd aanvragen. Dit kan minimaal vijf werkdagen voor de betreffende vergadering bij de MR-voorzitter per e-mail (mr@obsdebelhamel.nl).

Notulen van de MR kunt u opvragen bij de secretaris van de MR.



NIEUWS UIT GROEP 8



De afgelopen periode hebben we rondom het thema Ons zonnestelsel gewerkt. We hebben een aantal gave teksten mogen lezen. Als creatieve verweringsopdracht moesten de kinderen een eigen zonnestelsel knutselen. Later gaan we dit presenteren met een quiz, presentatie of film.



Het heelal

wij moesten eerst een tekst lezen over het hele heelal hoe het is ontstaan, welke planeten er zijn hoeveel sterren er ongeveer zijn etc. Na dat we die tekst hadden gelezen had de juf een opdracht bedacht over het heelal.

Die opdracht was erg leuk, we moesten namelijk het heelal namaken met een doos en in die doos moesten we alle 9 planeten maken en in de doos hangen met een touw.

Ondertussen waren andere kinderen al klaar met het heelal maken. Als je met het heelal klaar was had de juf nog een opdracht gemaakt. Iedereen moest in hun groepje iets verzinnen om te doen voor een markt. Die markt zijn voor ouders die kunnen komen en die kunnen ons werk zien wat we allemaal hebben gemaakt. Iedereen mocht zelf verzinnen wat hun wouden doen voor groepje mijn groepje had een liedje met een video erbij. Het is super leuk en leerzaam. In het begin vonden we het lastig om samen te werken want we waren maar daarna ging het heel goed en hadden we het toch af.

Gemaakt door: Amina Albines Kaithlyn Jelle



We hebben het heelal geknutseld, plezier gehad en veel geleerd.

Daarna hebben we een kahoot gemaakt

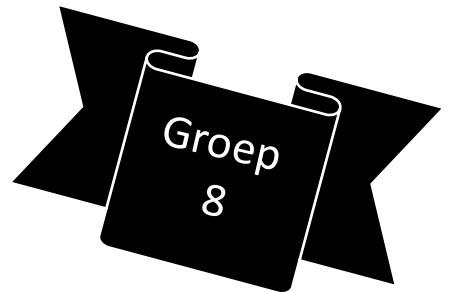
Meester Ron en juf Helen hebben ons veel geholpen.

En dat is superlief, dankjewel, meester Ron en juf Helen.

En dankjewel

Groetjes Emma, Leyla en Kenza

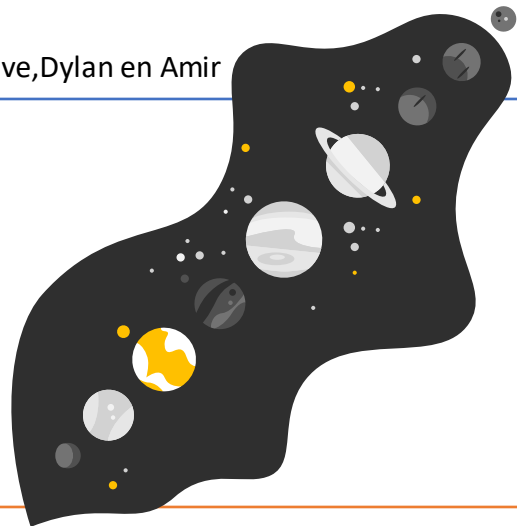




Heelal

We hadden een opdracht gekregen om de heelal te maken en we hadden ook veel mooie en creatieve dingen. karton,papier,schuim en verf hebben wij allemaal gebruikt om de heelal te maken.We hebben de planeten Mercurius,Venus,de aarde,Mars,Jupiter,Saturnus,Uranus en Neptunus.

Groetjes van:Lloid,Dave,Dylan en Amir



Het Heelal

Wij hebben als project het heelal gemaakt.

- 1.wij hebben eerst met piepschuim ballen gemaakt en een doos geschilderd.
- 2.we hebben de piepschuimballen geschilderd en een gat in de bovenkant gemaakt en touw erin gedaan.
3. dan hebben we de piepschuimballen aan de doos gemaakt.

We hebben ook een presentatie en een waaier gemaakt over de planeten.

EN DAT WAS HET!!!!!!!!!!!!!!!

Groetjes Sophie, Ashley en Caitly





**JEUGD
FONDS**
**SPORT &
CULTUUR**

10 MINUTEN VAN
MEESTER MO EEN JAAR LANG
BOKSEN VOOR NADIA

**JEUGD
FONDS**
**SPORT &
CULTUUR**

Sporten voor ieder kind

Vorig jaar konden ruim 85.000 kinderen uit gezinnen met minder geld meedoen aan sport of een culturele activiteit. Allemaal dankzij de inzet van Meerkrachten en het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Maar er zijn nog veel meer kinderen die onze hulp nodig hebben.

Denkt u dat uw kind hiervoor in aanmerking komt, dan kunt u dit middels de volgende link checken [Jeugdfonds check](#).

Daarna kunt u contact opnemen met Juffrouw Dieneke. Zij ontvangt nog informatie zodat zij u dan verder wegwijs kan maken in de verdere aanmeldprocedure

Met vriendelijke groet,
Jeugdfonds Sport & Cultuur

servicedesk@jeugdfondssportencultuur.nl

T 020-6957848

jeugdfondssportencultuur.nl/meerkracht





Paar sfeerbeelden van Carnaval 2024 in IKC Dommelen



Ons thema van dit jaar: Uit de kunst!
Ouderraad, ouders en grootouders, bedankt voor de hulp!



We bedanken de gemeente Valkenswaard voor het subsidiëren van de gordijnen, het licht en een extra geluidsbox. Nu wordt het nog mooier om op te treden op het podium in De Belhal! We zijn er erg blij mee!



Luizenpluizen

We hebben eerder al een oproep gedaan voor hulp bij het luizenpluizen. Fijn dat er al één iemand heeft gereageerd. Maar we zijn nog op zoek naar meer ouderhulp. Als u zich na iedere vakantie een paar uurtjes vrij kunt maken, geef dit dan even door aan de leerkracht van uw kind. Als dat niet op maandag lukt is een andere dag ook goed. Als het niet lukt om dit schoolbreed te organiseren dan gaan we het per klas doen. Dus geef s.v.p. aan of u alleen de klas van uw kind wilt controleren of ook andere groepen.



INGEKOMEN BERICHTEN



IVN

Op 25 februari verzorgen twee IVN vrijwilligers een workshop over braakballen van uilen. Je gaat braakballen van kerkuilen onderzoeken.

De workshop vindt plaats op zondag 25 februari van 9:30 – 12:15 in het IVN gebouw aan de Bosstraat 25 in Valkenswaard en is toegankelijk voor jeugd van 7 tot 18 jaar.

Wil je mee doen? Meld je dan aan via:

[Workshop braakballen uitpluizen - Valkenswaard-Waalre \(ivn.nl\)](http://Workshop_braakballen_uitpluizen_-_Valkenswaard-Waalre_(ivn.nl))



Emoties

Emoties zijn gevoelens die een kind heeft in bepaalde situaties. Denk hierbij aan bang, boos, blij, verdrietig, jaloers, teleurgesteld of gefrustreerd. Deze gevoelens gaan vaak gepaard met een lichamelijke reactie zoals gezichtsuitdrukking en gedrag.



Omgaan met emoties

Voorbeeldfiguur

In de jonge jaren van het kind kijkt het kind naar zijn ouder/opvoeder om te kijken hoe diegene omgaat met emoties. Als ouder zijnde ben je een voorbeeldfiguur voor je kind.

Tip: kijk eens hoe je zelf omgaat met emoties, als je je daarvan bewust bent kun je je kind beter helpen.

Kinderen hebben een stimulerende omgeving nodig om vaardigheden te ontwikkelen. Dit geldt niet alleen thuis, maar ook op andere plekken waar kinderen veel tijd doorbrengen.

Emotionele ontwikkeling

Jonge kinderen kunnen hun emoties nog niet goed reguleren. Denk hierbij aan de huilende peuter op de grond van een supermarkt. De peuter is driftig en zijn brein is nog onvoldoende ontwikkeld om de eigen emoties te begrijpen, uiten en controleren. De hersenen van een 12-jarig kind zijn veel verder ontwikkeld, waardoor je die niet snel huilend op de grond ziet liggen in de supermarkt. De 12-jarige kan de gevoelens onder woorden brengen en heeft meer controle over de emoties.

De ontwikkeling van basisschool kinderen is voortdurend in ontwikkeling, zo ook de emotionele ontwikkeling. Er zijn verschillende factoren die invloed hebben op emoties reguleren. Bijvoorbeeld: de rijping van het zenuwstelsel, de cognitieve ontwikkeling van het kind, de taalontwikkeling van het kind, welk voorbeeld krijgt het kind van zijn omgeving? En tot slot: welke ervaringen heeft het kind al opgedaan rondom emoties?

Gevoelens herkennen

Luister goed naar je kind, zodat je de gevoelens kan herkennen en begrijpen. Zeg bijvoorbeeld: "Ik begrijp dat je boos bent op je vriendje omdat hij je duwde".

Spreek gevoelens uit voor je kind als je kind dat zelf niet kan. Soms weet een kind niet of het nou boos, verdrietig of bang was in een bepaalde situatie. Probeer de gevoelens van het kind te herkennen én niet te ontkennen zoals: "stel je niet zo aan, niet huilen of niet verdrietig zijn".

Wist je dat?

- Het Centrum Jeugd en Gezin SOVA (sociale vaardigheidstrainingen) aanbiedt? Deze trainingen worden gegeven in de Hofnar en hier zijn geen kosten aan verbonden. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van gemeente Valkenswaard.
- Er verschillende (invul)boeken zijn rondom het thema emoties? Bijvoorbeeld: Draakje Vurig.

Vragen over opvoeden of meer weten over het CJG Valkenswaard?

Kijk dan op:

<https://www.valkenswaard.nl/jeugd-en-gezin>

Of bel op werkdagen naar 040 2083444



Cranendonck, Heeze-Leende, Valkenswaard