



# De Kattebel

Jaargang 24 – 26 januari 2024 – nr. 10

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IK-OOK I.S.M. HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



## VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

### Koffieochtend

#### Koffieochtend voor ouders van kleuters

Op 1 februari is zoals gepland de koffieochtend voor kleuterouders. Hierbij heeft u de gelegenheid (nader) kennis te maken met andere kleuterouders. Daarnaast zouden we graag van u horen hoe u het aanmeldingstraject en de start van uw kind op school heeft ervaren en wat uw ervaringen zijn nu uw kind naar school gaat. Hopelijk kunt u een uurtje tijd vrij maken om uw ervaringen met ons te delen. Ook iemand van IK-OOK is hierbij aanwezig zodat we ook de overgang van IK-OOK naar school kunnen bespreken.

#### Wijziging datum kijk- en koffieochtend in april

De volgende kijk- en koffieochtenden stonden gepland op 4 april en 16 april. Deze gaan niet door.

Op woensdag **3 april** is er een kijkochtend met daarna een koffieochtend rondom **schermtijd** voor kinderen. Deze ochtend wordt geleid door Mohammed van het CJG. Dus wilt u meer weten over hoe u om kunt gaan met schermtijd van uw zoon of dochter? Heeft u vragen over jeugd en social media? Of andere vragen voor Mohammed? U bent van harte welkom, ook als u geen vragen heeft of niet van koffie houdt... !



## AGENDA

**DINSDAG 30 JANUARI**  
STUDIEDAG  
**ALLE KINDEREN VRIJ**

**DONDERDAG 1 FEBRUARI**  
- WINTERRAPPORT  
MEE NAAR HUIS  
- KIJKOCHTEND IN  
DE KLASSEN VAN 8.30 -  
9.00 UUR  
- KOFFIE-UCHTEND  
VOOR OUDERS VAN  
DE KLEUTERS 9.00 UUR-  
10.00 UUR

**VRIJDAG 2 FEBRUARI**  
LEERLINGRAAD

**VRIJDAG 9 FEBRUARI**  
KATTEBEL 11  
CARNAVALSVIERING  
**ALLE KINDEREN 12.15 VRIJ**

**12 FEBRUARI**  
**TOT EN MET 16 FEBRUARI**  
VOORJAARSVAKANTIE

**MAANDAG 19 FEBRUARI**  
LUIZENCONTROLE



## Studiedag dinsdag 30 januari

Op 30 januari zijn alle kinderen vrij. Het team gaat die dag aan de slag met het nader analyseren van toetsresultaten, observatiegegevens etc. en het maken van plannen voor de tweede helft van het schooljaar. In de kleuterbouw is er een dagdeel een vervolg in het opstellen van een nieuwe visie op kleuteronderwijs. Daarnaast is een dagdeel gevuld met het toelichten van de analyse van het rekenonderwijs die we hebben laten maken en het vergroten van onze kennis op rekengebied naar de laatste wetenschappelijke inzichten.

## Verjaardag vieren en trakteren

In de schoolgids van de school staat het volgende geschreven: De kinderen mogen in overleg met de leerkracht een moment kiezen waarop ze hun verjaardag vieren. In groep 1/2 mogen de ouders mee de klas in. De kinderen zijn vrij in wat ze trakteren, het is immers feest! Wel vragen we om de traktaties klein te houden en juichen we gezonde traktaties toe. Er mogen geen cadeautjes of iets dergelijks uitgedeeld worden.

Dit is het beleid van de school op dit moment. We vinden het heel vervelend om een jarig kind 's morgens teleur te stellen dat iets niet uitgedeeld mag worden dus heel fijn als u hier dus van te voren rekening mee houdt en dit dus niet meegeeft naar school. Gezonde traktaties worden en door veel ouders zeer op prijs gesteld, fijn als u hieraan meewerkt.

## Schoolkalender

Ik ervaar dat niet alle ouders op de hoogte zijn van activiteiten op school. Deze is in het begin van het schooljaar gedeeld. Mocht u dit gemist hebben, vindt u een overzicht op onze website en in de schoolapp.

Of via onderstaande link:

[Jaarkalender | de Belhamel \(obsdebelhamel.nl\)](https://obsdebelhamel.nl)

Groet, juf Dienneke  
Schooldirecteur



## JARIG



30 januari  
Ilse

1 februari  
Djesmey

6 februari  
Leyla

8 februari  
Nina  
Roan

9 februari  
Chloë



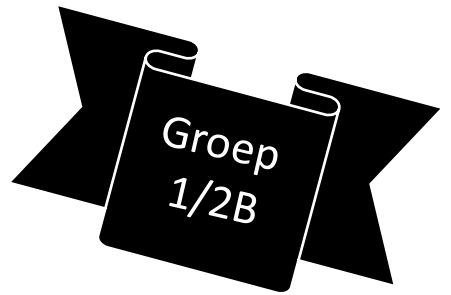








# NIEUWS UIT GROEP 1/2B



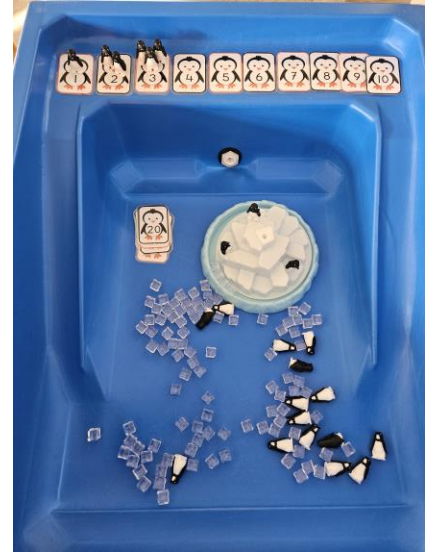
In groep 1/2B leren wij...



...dat 'glad' met de klank 'g' begint, op welke manieren de 'g' eruit kan zien en zoeken we uit welke woorden een 'g' vooraan, in het midden of achteraan hebben



...tellen, verschillende rekenbegrippen en bouwen met concreet materiaal



...allerlei knutsel-technieken en trainen we onze fijne motoriek



...zinnen te maken met doelwoorden en het aantal woorden in de zin te tellen

Maar als je aan een kleuter vraagt wat ze op school hebben gedaan, zeggen ze "gewoon gespeeld".

Groet, juf Monica en juf Patricia



## Carnaval op school

Op vrijdag 19 januari hebben alle kinderen van de school hun stem mogen uitbrengen op de kandidaten voor de prins of prinses verkiezing.

We hebben de stemmen geteld.....



We stellen u voor aan onze PRINSES ASHLEY en ADJUDANT AMIR

**Donderdag 8 februari** mogen de kinderen **verkleed komen als je hobby**.

Je kunt hierbij denken aan een sport of andere leuke bezigheid. Vooral niets nieuws voor aanschaffen!

Op **vrijdag 9 februari** vieren wij carnaval op school.

Die dag mogen alle kinderen **verkleed** naar school komen. Om geen spullen kwijt te raken en ruzie te voorkomen blijven alle wapens, maskers, tasjes etc. thuis. De kinderen nemen gewoon eigen **fruit en drinken** mee.

Om **12:15 uur** zijn alle kinderen vrij en start ook meteen de **voorjaarsvakantie**.

Voor vrijdag 9 februari zijn wij nog op zoek naar ouders die de kinderen kunnen en willen **schminken**. U kunt zich hiervoor aanmelden bij juf Patricia [patriciavanmeijl@rbobdekempem.nl](mailto:patriciavanmeijl@rbobdekempem.nl)

*Evenementen commissie*

*Juf Marca en juf Patricia*





## KWINK van de Week: Gebruik de Verderkijker!

*'Hé hallo daar! Ik was net in de supermarkt en toen stootte een meneer ineens een heel schap met glazen potten omver. Alles op de grond! Pff, hij schaamt zich vast kapot! Of toch niet? Wat denk jij?'*

Om fijn met elkaar om te gaan, is het belangrijk om je in elkaar te kunnen verplaatsen. Dat betekent dat je je probeert voor te stellen hoe iemand anders iets beleeft. Het verhaaltje hierboven is daarvan een voorbeeld. Soms is het best lastig om je te verplaatsen in de ander. Bedenken wat iemand ziet en hoort lukt nog wel, maar bedenken hoe iemand zich voelt en wat iemand denkt is moeilijker! Gelukkig heeft Kwink de 'Verderkijker'. Met de Verderkijker probeer je je voor te stellen wat de ander ziet, hoort, voelt en denkt. Komende weken gaan we hier mee oefenen in de klassen. Ook leren we dat het goed is om aan iemand te vragen hoe hij of zij zich voelt. Want je weet natuurlijk nooit zeker of wat jij denkt ook echt waar is!





## Terugkoppeling vanuit de MR over de enquête.

Eind vorig kalenderjaar hebben wij een enquête uitgezet met als onderwerp hoe school informatie verstrekt aan de ouders / verzorgers. We hebben van 54 ouders een reactie mogen ontvangen, daar zij we blij mee. Hartelijk dank daarvoor!  
Via deze weg willen wij een korte terugkoppeling geven over de uitkomst van de enquête.

In deze enquête hebben we vijf vragen gesteld, namelijk;

1. Welke informatie uit de Kattebel leest u?
2. Welke informatie uit de Kattebel vindt u noodzakelijk om te ontvangen
3. Via welk kanaal wilt u geïnformeerd worden over de algemene zaken die spelen op school
4. Welke informatie mist u?
5. Wilt u nog andere vragen / informatie delen met de MR?

Kijkend naar de antwoorden is de informatie die het meest wordt gelezen in de Kattebel en men ook noodzakelijk vindt:

1. Kalender van activiteiten / studiedagen
2. Aankondiging van activiteiten
3. Woord vooraf van directie
4. Nieuws MR / informatie over personele ontwikkelingen.

Men wil het liefste op de hoogte worden gebracht via de mail.

Op de vraag welke informatie gemist wordt en nog andere vragen / informatie voor de MR is de algemene reactie dat men op dit moment vindt dat er via te veel verschillende kanalen informatie wordt gedeeld. Daarnaast mist men een overzicht van de activiteiten door het schooljaar heen op school. Men wil graag ondersteunen bij activiteiten maar de vraag wordt vaak last minute gesteld, waardoor het lastig plannen is.

Vanuit school loopt een onderzoek om te kijken of we vanaf volgend jaar via één kanaal kunnen communiceren. Dit onderzoek zal gedurende dit schooljaar nog lopen, waarbij de wens is om vanaf volgend schooljaar dus via één kanaal informatie te delen.

We hopen u voldoende te hebben geïnformeerd met deze terugkoppeling. Vragen of opmerkingen? Stuur een mail en wij komen hier op terug: [mr@obsdebelhamel.nl](mailto:mr@obsdebelhamel.nl)

Hartelijke groet,  
*MR OBS De Belhamel*