



# De Kattebel

Jaargang 24 – 1 september 2023 – nr. 1

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IK-OOK I.S.M. HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



## VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

### Schoolterrein aangepast

De vakantie is weer voorbij. Hopelijk heeft iedereen genoten van de vrije tijd. Afgelopen week zijn we weer goed begonnen. Maandagochtend troffen ze twee tuinvrouwen aan op het schoolplein die onkruid aan het wieden waren, want dat stond nogal hoog. Ze vertelden de kinderen dat ze in de zomervakantie druk bezig waren geweest aan de andere kant van de school en dat de moestuin klaar was. Gelukkig hadden ze veel (heel veel) hulp gehad van echte tuinmannen. De vlag hing in top en de hekken waren versierd. De kinderen hebben later op de dag allemaal de vernieuwde moestuin bewonderd en gezien wat er allemaal groeit en bloeit. De kleuters hoorden het gras al groeien...

Ons volgende buitenproject wordt het aanpassen van het kleuterplein volgend kalenderjaar.

### Jarig zijn op school

De kinderen mogen in overleg met de leerkracht een moment kiezen waarop ze hun verjaardag vieren. In groep 1/2 mogen de ouders mee de klas in om het feestje mee te vieren. De kinderen zijn vrij in wat ze trakteren, het is immers feest! Wel vragen we om de traktaties klein te houden en juichen we gezonde traktaties toe. Er mogen geen cadeautjes of iets dergelijks uitgedeeld worden. Tevens mogen er geen video-opnamen gemaakt worden. U mag alleen foto's maken waar uw eigen kind op staat.

## AGENDA

**DINSDAG 12 SEPTEMBER**  
START MUZIEKLESSEN

**VRIJDAG 15 SEPTEMBER**  
KATTEBEL 2

**MAANDAG 18 SEPTEMBER**  
OR-VERGADERING 19:30U

**DINSDAG 19 SEPTEMBER**  
PRINSJESDAG

**DONDERDAG 21 SEPTEMBER**  
INFORMATIEAVOND  
TIJDEN ELDERS IN DEZE  
KATTEBEL

**DONDERDAG 21  
SEPTEMBER**  
DAG VAN DE LEIDSTER  
IK-OOK

**VRIJDAG 22 SEPTEMBER**  
LEERLINGENRAAD

**DINSDAG 26 SEPTEMBER**  
MR-VERGADERING 19:30 U

**DONDERDAG 5 OKTOBER**  
DAG VAN DE LERAAR  
STUDIEDAG  
**ALLE KINDEREN VRIJ**

**WOENSDAG 4 OKTOBER EN  
MAANDAG 9 OKTOBER**  
OUDERGESPREEKEN  
WELBEVINDEN EN AANBOD

**WOENSDAG 4 OKTOBER  
TOT EN MET 15 OKTOBER**  
KINDERBOEKENWEEK

**VRIJDAG 15 OKTOBER**  
12.15 UUR ALLE KINDEREN  
VRIJ

**16 T/M 20 OKTOBER**  
HERFSTVAKANTIE

**29 OKTOBER**  
START WINTERTIJD



### Missie, visie, kernwaarden en schoolondersteuningsprofiel

Afgelopen schooljaar hebben we plannen gemaakt voor de komende vier jaren. De MR is hier intensief bij betrokken geweest. Op de volgende pagina leest u een onderdeel van ons nieuwe schoolplan: onze missie, onze visie en onze kernwaarden. Dit is wat wij belangrijk vinden en waar we naar toe werken in de komende jaren.

Daarnaast hebben we een nieuw schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk verplicht document waarmee de school aangeeft aan ouders die een school zoeken voor hun kind, waar de school goed in is en wat de school nog verder wil ontwikkelen.

Omdat voor Het Facet een andere toelating geldt, is dit niet van toepassing voor leerlingen van Het Facet.

Het schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website door te klikken op de volgende link: [SOP-Belhamel-2023-03AP.pdf](https://obsdebelhamel.nl/SOP-Belhamel-2023-03AP.pdf) ([obsdebelhamel.nl](https://obsdebelhamel.nl))

Tot slot wens ik u een en uw kind(eren) een goed schooljaar toe!

*Groet, juf Dieneke*  
*Schooldirecteur*



*De rollen zijn duidelijk verdeeld ....*

### Missie, visie en kernwaarden:

#### Missie De Belhamel en Het Facet

OBS De Belhamel en Het Facet zijn een onderdeel van Integraal Kind Centrum (IKC) Dommelen.

- Wij stellen ambitieuze doelen voor onszelf en onze leerlingen binnen een veilig leerklimaat.
- Wij voelen ons betrokken en stimuleren betrokkenheid bij onze leerlingen, hun ouders en externe partners.

## JARIG



### Jarigen van augustus alsnog gefeliciteerd!

1 augustus

**Dylan**

Groep 4

5 augustus

**Finn**

Groep 1/2B

8 augustus

**Peter**

Groep 1/2B

10 augustus

**Emma en Sophie**

Groep 8

20 augustus

**Ties**

Groep 5

21 augustus

**Maha**

Groep 4

22 augustus

**Pedro**

Groep 5

25 augustus

**Renske**

Groep 1/2B

27 augustus

**Maci**

Groep 1/2A

29 augustus

**Guus**

Groep 5

4 september

**Ivar**

Groep 6/7

7 september

**Bradley**

Groep 6/7

12 september

**Hannah**

Groep 1/2B



### Visie (reguliere) De Belhamel

Op OBS De Belhamel bieden wij zo inclusief mogelijk onderwijs. We zien onze school als een afspiegeling van de maatschappij. Vanuit professionaliteit en respect werken wij samen met ouders en leerlingen.

Als team bieden wij structuur en voorspelbaarheid om een optimaal leerklimaat te realiseren.

We geven onderwijs vanuit wetenschappelijke inzichten, met de focus op taal, rekenen, lezen en burgerschap, waarbij afwisselend gebruik wordt gemaakt van boeken, bewegen, handelen en digitale middelen.

Daarnaast stimuleren wij leerlingen om effectief leergedrag te ontwikkelen en geven we ruimte voor de creatieve ontwikkeling.

Het leren van sociaal emotionele vaardigheden is structureel verankert in het onderwijs op De Belhamel. Leerlingen leren over zichzelf, hun relatie met anderen en hun omgeving.

De kleinschaligheid van onze school faciliteert saamhorigheid, veiligheid en betrokkenheid.

### Visie Het Facet, voorziening voor hoogbegaafde kinderen

Op Het Facet werken wij vanuit een veilig pedagogisch klimaat, dat ruimte geeft aan individuele verschillen binnen de mogelijkheden van ons onderwijs.

We bieden onderwijs aan hoogbegaafde kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, waarbij de hoogbegaafdheid voorop moet staan. We onderzoeken samen met ouders en de thuishouding of Het Facet de meest passende plek is.

In ons onderwijs bereiden wij onze leerlingen voor op hun toekomst. Dit doen we door aandacht te geven aan het ontwikkelen van vaardigheden, sociaal- en emotionele ontwikkeling passend bij onze specifieke doelgroep.

Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandig, sociaal en kritisch denkende mensen.

### Kernwaarden

Als school hebben we 3 kernwaarden vastgesteld, die een directe link hebben met de kernwaarden die beschreven zijn in het koersplan van RBOB De Kempen. Onze missie en onze schoolvisie sluiten goed aan bij de algemene missie en visie van RBOB De Kempen. De drie kernwaarden die we hebben vastgesteld zijn:

- Ambitie;
- Veiligheid;
- Betrokkenheid.

Hieronder is uitgewerkt wat we eronder verstaan:

#### **Ambitie:**

Wij zijn een professioneel team dat zich blijft ontwikkelen.

We stellen hoge doelen, stemmen ons gedrag daarop af, evalueren en stellen bij, we inspireren elkaar en we halen uit leerlingen en uit onszelf wat erin zit!

#### **Veiligheid:**

Leerlingen mogen zichzelf laten zien, fouten maken en daarvan leren. Leerlingen worden gezien en hun kwaliteiten worden herkend in een positief groepsklimaat waarin leerlingen leren deel te zijn van een groep.

#### **Betrokkenheid:**

Op IKC Dommelen hebben we aandacht voor iedereen binnen de school. Samen zijn we gemotiveerd om vanuit aandacht, nieuwsgierigheid, interesse, passie en optimisme de verbinding met elkaar aan te gaan.



## **KWINK van de Week: Spreek elkaar duidelijk en vriendelijk aan!**

Na een lange vakantie, waarin iedereen hopelijk een leuke tijd heeft gehad, gaan we nu met elkaar beginnen aan een nieuw schooljaar. Om er een fijn jaar van te maken, is het belangrijk dat iedereen zich prettig en veilig voelt in de groep.

In een veilige groep is het belangrijk om afspraken met elkaar te maken. Een van de belangrijkste afspraken is dat je positief communiceert. Dat betekent dat je aardig met elkaar praat. Ook als er iets vervelends gebeurt of als er ruzie is.

In deze les leren we Condor en Kalkoen kennen.

Doe je als Condor, dan...

- denk je na voordat je iets zegt;
- zeg wat je ziet;
- zeg het op een aardige manier.

Doe je als Kalkoen, dan...

- begin je te praten voordat je nagedacht hebt;
- zeg je wat jij vindt;
- interesseren de gevoelens van de ander jou niet;
- gebruik je woorden als nooit, altijd, telkens en vaak.

Samen gaan we spelletjes en oefeningen doen om steeds vaker als Condor te reageren en steeds minder als Kalkoen. Daar voelt iedereen zich immers veiliger door!

Ook thuis kunt u aan de slag met de KWINK van de week.

Op de volgende pagina vindt u de Koelkastposter voor thuis. Hierop staan de KWINKEN van de Week van de eerste vijf Kwinklessen. Een mooie mogelijkheid om ook thuis te oefenen met o.a. positief communiceren!

Veel KWINK-plezier dit schooljaar!

*Groetjes, Juf Heleen*



# Kwink koelkast poster

## KWINK EMOTIEWIEL

Dit is het Kwink emotiewiel, de manier waarop we vanaf dit schooljaar werken aan het vergroten van de emotiewoordschat. Want: als je makkelijk kunt praten over je gevoelens, voel je je ook beter. We beginnen met het aanleren van acht basise emoties in de onderbouw, in de midden- en bovenbouw komen de overige woorden daarbij.

### ZO VOEL IK MIJ!

Iedereen in huis wijst op het emotiewiel (elke ochtend en avond) aan hoe hij/zij zich voelt. Vertel waarom je je zo voelt. Zo leer je elkaar nóg beter kennen.

### DAT GING MIS...

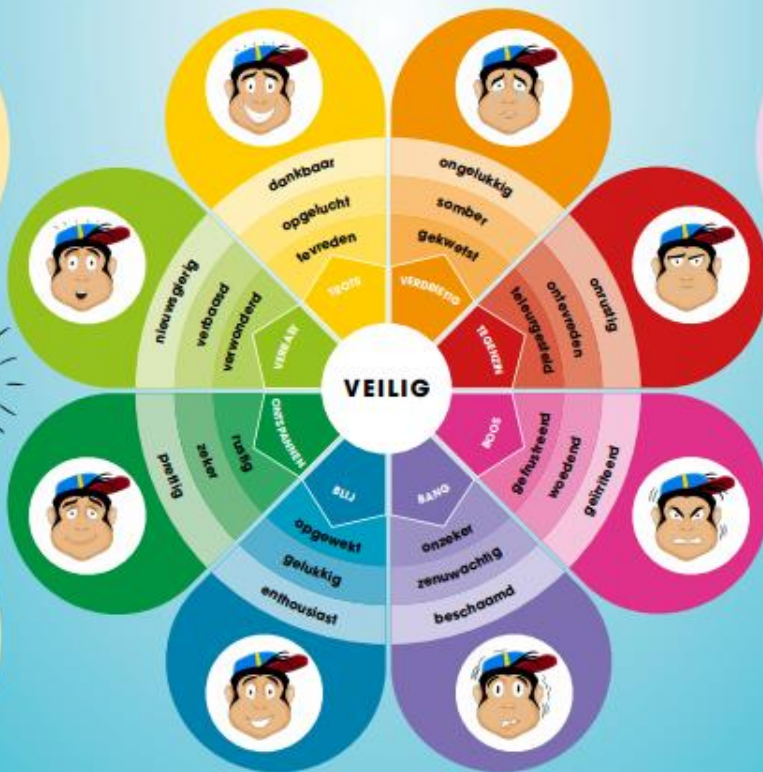
In elk huis is er weleens ruzie of onenigheid, daar komen vaak veel emoties bij kijken. Erover praten als je nog boos bent is vaak lastig, later lukt dat vaak wel. Pak deze koelkastposter er dan eens bij. Welke emoties heb jij gevoeld?

### EMOTIE HIER, EMOTIE DAAR

In deze oefening probeer je aan te wijzen waar in je lijf je een emotie voelt. Wat gebeurt er bij jou als je boos bent, teleurgesteld, blij of juist ontspannen?

### UITBEELDEN MAAR!

Kies een emotie van de poster en beeld deze uit. Lukt het je huisgenoten om de juiste emotie te raden?



**SAMEN  
BESPREKEN**

Ik vertel liever niet wat ik voel om geen watje te lijken.

Boos zijn mag, boos doen niet!

Als ik iemand iets fout zie doen, zeg ik daar meteen wat van.

Ik weet waar ik mijn boosheid voel en hoe ik rustig kan worden (onderbouw). Ik kan mijn gedrag sturen als ik ruzie heb (midden- en bovenbouw).

Ik weet hoe ik kan werken aan een veilige groep.

Ik kan emoties herkennen uit het Kwink emotiewiel (onderbouw) en die duidelijk benoemen (midden- en bovenbouw).

Ik kan rustig een tip ontvangen (onderbouw) en ontspannen reageren op feedback (midden- en bovenbouw).

Ik kan kiezen met aandacht voor mezelf en de ander.



**K**ijkt u terug op een leuke zomer? We hopen het van harte.

Op school zijn we weer vliegend van start gegaan. Zo gaat dat met kinderen. Hun enthousiasme versterkt ook dat van ons.

Het is ook belangrijk om goed met elkaar te beginnen. En dat goed betekent: in een groep waarin kinderen voor elkaar opkomen, het beste in elkaar naar boven halen en gewoon aardig zijn voor elkaar. Alleen dan kunnen ze zich veilig voelen en optimaal presteren.

Een sterke, gezellige groep komt niet uit de lucht vallen. Daar werken we met zijn allen hard aan. We laten ons daarbij ondersteunen door de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Met krachtige, concrete lessen.

### De lessen 1 t/m 5 van Kwink

Dit is in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink. Die geven we vanaf nu tot aan de herfstvakantie.

- Les 1: Ik weet hoe ik kan werken aan een veilige groep.
- Les 2: Ik kan emoties herkennen uit het Kwink emotiewiel (onderbouw) en die duidelijk benoemen (midden- en bovenbouw).
- Les 3: Ik weet waar ik mijn boosheid voel en hoe ik rustig kan worden (onderbouw). Ik kan mijn gedrag sturen als ik ruzie heb (midden- en bovenbouw).
- Les 4: Ik kan rustig een tip ontvangen (onderbouw) en ontspannen reageren op feedback (midden- en bovenbouw).
- Les 5: Ik weet wat ik kan doen als een ander zich onveilig voelt.

Thuis ook praten over deze lesonderwerpen? Gebruik hierbij dan de Koelkastposter voor thuis. [Klik hier](#) voor deze poster.

### De Gouden Weken

De eerste schoolweken na de zomer tot de herfstvakantie noemen we 'De Gouden Weken'. In die weken maken leerkrachten duidelijke afspraken met de groep. Over het gewenste gedrag in de groep en op het plein bijvoorbeeld. Elke nieuwe les van Kwink levert weer een nieuwe gedragsverwachting op. Die noemen we: 'De Kwink van de Week'. Die hangen we ook op in het klaslokaal, zodat we er met de kinderen een aantal keren op terug kunnen komen. Want het duurt soms even voordat gewenst, positief gedrag is 'aangeleerd'. Het is echt goud waard als kinderen vanaf het begin die regels kennen en daarop aangesproken kunnen worden. Wilt u weten welke afspraken we met uw kind gemaakt hebben? We leggen ze graag aan u uit.

### Kwink thuis

Ga ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie hierover leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine.

([www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine](http://www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine))

én in het speciale oudermagazine:

([www.kwinkopschool.nl/oudermagazine](http://www.kwinkopschool.nl/oudermagazine)).



## Juf Marca en juf Femke stellen zich voor

Dit schooljaar hebben we 3 nieuwe collega's die zich aan u voorstellen:

Hallo ouder /verzorger,

Een nieuw gezicht op de Belhamel!

Ik wil me daarom graag even aan u voorstellen.

Mijn naam is Marca Schalk.

Na 32 jaar als juf te hebben gewerkt op 't Smelleken in Valkenswaard, heb ik er heel veel zin in om op de Belhamel als juf te mogen werken in groep 3.

Ik ben 55 jaar en getrouwd met Eric. Samen hebben we 2 dochters; Nina en Lotte.

Nina is 23 jaar en is vorig jaar naar Noord -Zweden geëmigreerd met haar vriend. Lotte is 21 jaar en woont nog thuis.

Ik houd van gezelligheid, salsa dansen, shoppen, iets leuks doen met mijn familie/vriendinnen en wandelen met onze hond Spikey.

Ik kijk er erg naar uit om samen te werken met mijn nieuwe collega's, de kinderen en u als ouder/verzorger.



*Groetjes Juf Marca*

Beste ouders en leerlingen,

Graag stel ik me even aan jullie voor:

Mijn naam is Femke Huijbregts en ik ben dit schooljaar gestart als OC-er op OBS De Belhamel. Ik ben moeder van 2 tienerdochters en woon in Valkenswaard.

Na 24 jaar bij SKOzoK (scholenbestuur) te hebben gewerkt, heb ik nu de overstap gemaakt naar RBOB De Kempen (scholenbestuur). Op BS Schepelweyen, De Smelen en De Grasspriet heb ik gewerkt als Kwaliteitsondersteuner, wat te vergelijken is met de rol van Ondersteuningscoördinator op De Belhamel. In mijn werk vind ik persoonlijke aandacht, de samenwerking met collega's, ouders en leerlingen belangrijk. Vanuit relatie, vertrouwen en respect samen kijken naar wat de school en zijn leerlingen nodig hebben, om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen, binnen de haalbaarheid van de school en de leerling.

Afgelopen week ben ik al even in alle groepen geweest, om kennis te maken met de leerlingen. Toch fijn om te weten wie die nieuwe juf is, die ze rond zien lopen. 😊

Wellicht dat u me al gezien heeft op het schoolplein. Zo niet, dan zullen wij elkaar vast nog wel ergens tegen gaan komen!

Ik heb er ontzettend veel zin in!

*Groetjes juf Femke*

Meester Wim stelt zich in de volgende Kattebel voor.





## Meester Nick stelt zich voor

Hoi! Mijn naam is Nick van Rooij en ik wil me graag even aan jullie voorstellen. Ik ben 21 jaar oud en studeer momenteel aan de PABO (De Kempel in Helmond) in het derde jaar. Ik kom het eerste halfjaar stage lopen bij Het Facet en het tweede halfjaar bij een andere groep in de school. Dit ga ik elke dinsdag en woensdag doen.

In mijn vrije tijd vind ik het erg leuk om te voetballen bij ZSC in Westerhoven of om wat leuks met mijn vrienden te ondernemen. Ik heb erg veel zin om te gaan starten bij Het Facet in groep 8, laten we er met zijn allen een leuk jaar van gaan maken!

*Groetjes meester Nick*



## Vakanties, vrije dagen en studiedagen

### Vakanties 2023-2024

Herfstvakantie

14-10-2023 t/m 22-10-2023

Kerstvakantie

23-12-2023 t/m 07-01-2024

Voorjaarsvakantie

10-02-2024 t/m 18-02-2024

Tweede paasdag

01-04-2024

Meivakantie

20-04-2024 t/m 05-05-2024

Hemelvaart

09-05-24 t/m 10-05-2024

Tweede Pinksterdag

20-05-2024

Zomervakantie

06-07-2024 t/m 18-08-2024

### Studiedagen

Donderdag 5 oktober 2023

Maandag 13 november 2023

Woensdag 6 december 2023

Dinsdag 30 januari 2024

Vrijdag 29 maart 2024

Woensdag 29 mei 2024

Donderdag 20 juni 2024

### Groep 1 t/m 4 vrij

Maandag 6 mei 2024 (voor Hemelvaart)

Dinsdag 7 mei 2024 (voor Hemelvaart)

Woensdag 8 mei 2024 (voor Hemelvaart)

### Extra vrije middagen groep 5 t/m 8

Vrijdag 13 oktober 2023

Dinsdag 5 december 2023

Vrijdag 22 december 2023

Vrijdag 09 februari 2024

Vrijdag 05 juli 2024

### Extra vrije middagen groep 1 t/m 4

Dinsdag 5 december 2023





## Informatieavond

Op 21 september a.s. houden we de jaarlijkse informatieavond. U krijgt als ouder informatie over het komende schooljaar van uw kind(eren). De leerkracht vertelt wat er aan de orde komt en in verschillende klassen wordt verteld hoe u thuis ondersteunend kunt zijn aan het onderwijs op school aan uw kind. Daarnaast leert u de nieuwe leerkracht (beter) kennen en maakt u (nader) kennis met andere ouders uit de klas van uw kind(eren). Ook vragen we u de gegevens die bekend zijn bij de school te controleren en liggen er diverse toestemmingsformulieren klaar.

### Tijdschema:

Groep 1/2 & 5 & 6/7 en Het Facet: van 19:00 – 20:00 uur

Algemeen informatieblokje en koffie: 20.00 – 20.45 uur

Groep 3,4 & 8: van 20:45 -21:45 uur

## Protocol hoofdluis OBS De Belhamel en Het Facet 2023

Afgelopen maandag zijn alle kinderen door twee ouders weer gecontroleerd op hoofdluis en neten. Mocht u mee willen helpen dan kunt u dat laten weten aan de ouderraad.

Elke basisschool krijgt te maken met hoofdluis. Om verspreiding tegen te gaan, is het belangrijk dat de school en haar ouders/ verzorgers adequaat en gezamenlijk handelen.

### Controleren

Na elke schoolvakantie vindt er in de groep een controle plaats op hoofdluis en neten.

Hulpouders controleren de haren van alle kinderen en van de leerkrachten.

Als de hulpouders tijdens de controle hoofdluis of neten constateren, dan dragen ze hun bevindingen discreet over aan de groepsleerkracht. De reactie naar de kinderen is neutraal. De kinderen blijven op school. Van separatie is geen sprake.

### Informereren

Omdat het van belang is dat de behandeling van hoofdluis gelijktijdig start, neemt de leerkracht op de dag van de controle telefonisch contact op met de ouders/ verzorgers van de betreffende kinderen. Alle ouders/verzorgers van de groep ontvangen een mail van de leerkracht met daarin informatie over de controle en de behandeling [Hoofdluis | RIVM](#).

Als er tussentijds een melding van een ouder komt dat hun kind hoofdluis heeft dan worden alle ouders van de groep middels een mail op de hoogte gesteld.

### Behandelen

Voor een effectieve bestrijding is het van belang dat ouders/verzorgers diezelfde dag starten met de behandeling zoals voorgeschreven door het RIVM. [Hoofdluis | RIVM](#) Let wel: preventief behandelen met een antihoofdluismiddel werkt resistentie in de hand. We vragen ouders alleen een antihoofdluismiddel te gebruiken als er daadwerkelijk hoofdluis of neten zijn gevonden.

### Melden

We vragen ouders/verzorgers met klem om nieuwe besmettingen zo snel mogelijk aan de groepsleerkracht door te geven.

## Verkeersouder

Ondanks eerdere oproepjes hebben we nog geen verkeersouder gevonden. Bij de oudertevredenheidspeiling kwam bij de uitslag naar voren dat relatief veel ouders die de peiling hadden ingevuld zich zorgen maken over de verkeerssituatie. We vinden het jammer dat er tot op heden geen ouders in de commissie plaats hebben genomen.

In de verkeerscommissie denkt u mee over een zo veilig mogelijke schoolomgeving voor onze leerlingen. Mocht u interesse hebben of meer willen weten, kunt u een mailtje sturen naar juf Ilona van Het Facet: [ilonaschungel@rbobdekemp.nl](mailto:ilonaschungel@rbobdekemp.nl)



## **Bericht van de tussenschoolse opvang (TSO)**

*Beste ouder/verzorger,*

*We zijn weer gestart en hebben een goede eerste week gehad. We gaan ons best doen om er een mooi schooljaar van te maken!*

*Binnenkort volgt een informatieavond en voor nu willen we u alvast wijzen op een paar punten:*

- *geeft u uw kind een gezonde lunch mee?*
- *kinderen die geen gebruik maken van de TSO zijn vanaf 13.10u weer welkom op het schoolplein;*
- *kijkt u na of de contracten nog kloppen (bijvoorbeeld bij de wisseling van onderbouw naar bovenbouw)?*
- *we zijn nog steeds op zoek naar **vrijwilligers**.*

*Het is afgelopen week gelukt om bijna alle kinderen in hun eigen klas te laten lunchen en dit willen we heel graag zo houden. Maar we komen daarvoor echt nog vrijwilligers tekort. Vooral op de vrijdag zoeken we iemand die structureel kan komen maar ook op andere dagen zouden extra helpende handen zeer welkom zijn. Wilt u komen helpen of kent u iemand: broers, zussen, neven, nichten, opa's oma's...? Ik hoor het graag!*

*Bij vragen bent u altijd welkom!*

*Vriendelijke groeten,*

*Kim van Beers*

[kimvanbeers@ik-ook.nu](mailto:kimvanbeers@ik-ook.nu)