Integraal Kindcentrum Dommelen: Rudolfusdal 60 5551 EG Dommelen
040-2042588 | info@obsdebelhamel.nl | www.obsdebelhamel.nl

De Kattebel

Jaargang 22.---- 03 juni 2022 -– nr. 17

TWEEWEKELIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELEN: OPENBARE BASISSCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

opening moestuin van groep 1-2 A

VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

Eindtoets

Een van de zaken waar we als school naar kijken is de opbrengsten bij de Eindtoets in groep 8. Deze zijn ondertussen van de huidige leerlingen bekend. De inspectie kijkt naar meerdere jaren bij hun oordeel met betrekking tot de getoetste onderdelen.
Belangrijk is of kinderen hebben kunnen laten zien wat ze kunnen op het gebied wat getoetst wordt met de Eindtoets. Kloppen de adviezen die we hebben gegeven hierbij? Heeft het kind in de afgelopen jaren hetzelfde laten zien? We krijgen drie jaar lang de gegevens van het voortgezet onderwijs om de leerlingen te kunnen blijven volgen zodat we ook daarmee kunnen bijhouden of onze adviezen goed waren. Dat zijn allemaal aspecten waar wij als school naar kijken.
Een kind is natuurlijk veel meer dan een getal! Ook om successen te behalen in het voortgezet onderwijs is het belangrijk dat je naast lezen, rekenen en taal ook goed kunt plannen, goed kan doorzetten, etc. Ook allemaal vaardigheden waar we veel aandacht voor hebben maar die moeilijker te meten zijn, maar wel merkbaar.

AGENDA

MAANDAG 6 JUNI
2E PINKSTERDAG
ALLE KINDEREN VRIJ

DINSDAG 7 JUNI
STUDIEDAG
ALLE KINDEREN VRIJ

MAANDAG 6 JUNI
T/M VRIJDAG 10 JUNI
GROEP 1 T/M 4 VRIJ

WOENSDAG 8 JUNI
T/M VRIJDAG 10 JUNI
KAMP GROEP 8

13 JUNI –24 JUNI
TOETSWEKEN

DINSDAG 14 JUNI
SCHOOLFOTOGRAAF

VRIJDAG 17 JUNI
KATTEBEL 18

ZONDAG 19 JUNI
VADERDAG

Aan het einde van deze Kattebel heb ik een kolom opgenomen uit de Volkskracht van mevrouw Smeets die mooi verwoord hoe je er volgens mij naar moet kijken. Even terug naar de uitslag van dit jaar.
Alle leerlingen hebben volgens verwachting gescoord op de Eindcito! Dat is super voor de kinderen en voor ons.

Daarnaast is de uitslag ver boven het landelijk gemiddelde. (Groep 8 van De Belhamel heeft maar 6 leerlingen dus eigenlijk te klein om een betrouwbaar beeld te geven over een school.)

Landelijk gemiddelde: 534,8
Belhamel: 537,16
Facet: 546
Belhamel en Facet gemiddelde samen: 542,5

Goed gedaan groep 8-ers!

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is dit jaar nog noodzakelijk om de schoolreis en het afscheidskamp van groep 8 te betalen. Daarom wil ik iedereen namens de Ouderraad hartelijk bedanken voor het mogelijk maken van buiten- en binnenschoolse activiteiten.

Mocht u het echter vergeten zijn over te maken dan volgen hieronder de gegevens (geheel vrijblijvend) op een rijtje:
- groep 1 en 2: €30,00.
- groep 3 tot en met 7: €45,00.
- groep 8: €52,50.

Het rekeningnummer van de Ouderraad is: NL74 RABO 0111 8108 17, ten name van Ouderraad OBS De Belhamel.

Ons bestuur heeft vergaande plannen om de ouderbijdrage af te schaffen. Momenteel ben ik met de ouderraad en de medezeggenschapsraad in gesprek hoe en per wanneer we dit op een goede manier kunnen gaan organiseren.

Schoolfotograaf

De ouderraad verzorgt ieder jaar voor ouders een bezoek van de schoolfotograaf. Dit jaar is dat op dinsdag 14 juni. Er is dit jaar geen mogelijkheid om broertjes/ zusjes die niet op school zitten, samen met onze leerlingen op de foto te laten gaan. Enkel kinderen die op school zitten gaan op de foto.
Verdere informatie volgt, indien nodig, vanuit de ouderraad.

Brief overblijven en schooltijden

Ik hoop dat u de brief met betrekking tot de nieuwe schooltijden en nieuwe manier van overblijven goed doorleest en begrip heeft voor deze noodzakelijke veranderingen.

Fijne Pinksteren
Groet,
Juf Dieneke (schoolleider)

JARIG

10 juni
Ainoa
Facet A

11 juni
Kaithlyn
Groep 6

Nieuwe leerlingen op school:

Inga in groep 1-2 A

Kennismaken met meester Jeroen

Hallo allemaal,

Ik ben meester Jeroen Stijns, 30 jaar en ik woon in Eindhoven. In 2013 ben ik afgestudeerd als leraar lichamelijke opvoeding aan Fontys Sporthogeschool. Door mijn passie voor onder andere klimmen en mountainbiken ben ik lang actief geweest als instructeur en coördinator in de buitensportsector.
Mijn intentie om terug te keren in het onderwijs is er echter altijd geweest. Vandaar dat ik twee jaar geleden de keuze heb gemaakt om aan de slag te gaan als gymdocent op verschillende basisscholen. Al snel merkte ik dat ik meer dan alleen gymles wilde geven en daarom heb ik mij afgelopen jaar aangemeld voor het zij - instroomtraject op de PABO in Helmond.
Op het moment ben ik nog druk bezig met de selectieprocedure maar als ik deze positief afsluit zal ik na de zomervakantie starten als docent in opleiding op De Belhamel.
Veel leerlingen hebben mij waarschijnlijk al een keer gezien, want op de vrijdagen ben ik alvast ervaring aan het opdoen binnen de school.
In mijn vrije uren probeer ik zoveel als mogelijk buiten te zijn. Denk hierbij aan mountainbiken, klimmen, skiën en hardlopen.
Ik heb enorm veel zin om te starten als basisschoolleraar en ik hoop jullie allemaal snel persoonlijk te kunnen ontmoeten.

Met vriendelijke groet,

Meester Jeroen Stijns

Terugblik klassenbezoeken woordenschat

Afgelopen dinsdag zijn Gert Custers van BCO (onderwijsadviesbureau) en juf Anouk (taalcoördinator) in verschillende groepen geweest voor een klassenbezoek. Het doel hiervan is om samen te kijken hoe we op dit moment het woordenschatonderwijs integreren in ons aanbod zonder 'losse' woordenschatlessen te geven. Je kunt bijvoorbeeld aandacht besteden aan woordenschat tijdens je leeslessen, tijdens taal maar ook bij wereldoriëntatie.

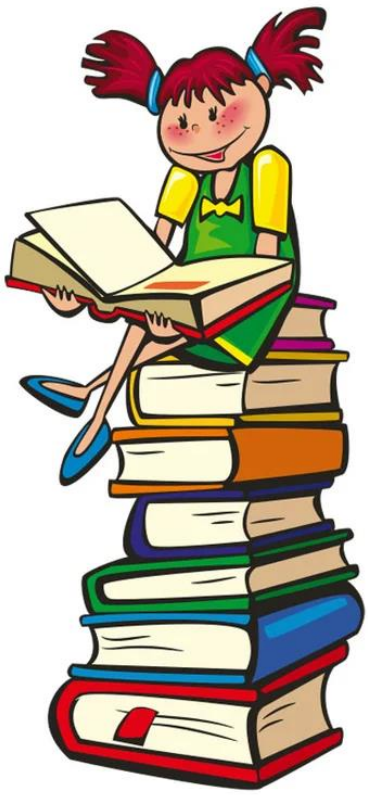
Hierover hebben we al een aantal scholingsmomenten gehad en hebben we dit in de praktijk gebracht. Het is erg fijn om na enige tijd de balans op te maken en te kijken wat er al goed gaat en waar we nog in willen groeien.
Alle leerkrachten geven van tevoren aan wat ze tot nu toe doen qua woordenschatonderwijs, hoe ze dit integreren in hun aanbod, waar ze trots op zijn en waar ze graag nog tips/hulp bij kunnen gebruiken.
Na het klassenbezoek volgt een nagesprek om dit samen te bespreken.
Zo kunnen we weer met nieuwe tips aan de slag!

Bezoek leesmediaconsulent bibliotheek De Kempen

Twee keer per maand bezoekt Pascale, leesmediaconsulent van bibliotheek De Kempen, onze school.
Elke keer geeft zij les aan twee groepen. Samen met de leerkracht wordt bepaald waar de groep behoefte aan heeft. Dit kan zijn een les over leesbevordering, mediawijsheid, digitale geletterdheid, een boekenproeverij, poëzie enz. Ook wordt er tijd besteed aan de Kinderboekenweek, vakantielezen en de Nationale Voorleesdagen.

Pascale draagt ook haar expertise over aan de leerkrachten, leescoördinatoren en ouders. Ze adviseert over onder andere leesplezier, een positieve leescultuur thuis, mediaopvoeding en digitale geletterdheid.

Pascale is elke laatste woensdag van de maand in de bibliotheek in Valkenswaard van 14.00 tot 17.00 uur. Zij kan u helpen m.b.t. vragen voor thuis.



Boeken lenen voor thuis

In onze school hebben we een prachtige bibliotheek. Juf Netty en juf Maria, vrijwilligers en oud-leerkrachten, runnen de bibliotheek. Elke week komen alle groepen aan de beurt om nieuwe boeken te lenen voor op school.
Ook mogen de kinderen één boek lenen voor thuis.
Vindt u het fijn om met uw kind een boek uit te kiezen voor thuis? Dat kan elke maandag na schooltijd van 14.45 tot 15.15 uur.

Groep 1-2 B

NIEUWS UIT GROEP 1-2 B

Inmiddels is het thema ridders en prinsessen afgelopen en is het grote kasteel op de gang weer weg. Zoals u waarschijnlijk hebt gelezen, hebben ook wij ons eigen bed in de moestuin gekregen en zijn we in de klas begonnen met het zaaien van maïs en bloemetjes. Afgelopen maandag heeft juf Anouk Vreeswijk een heuse moestuindag georganiseerd voor onze groep. Ziet u op de foto's hoe wij allerlei soorten fruit en groente bekijken, eraan ruiken en voelen, sorteren en onderzoeken? Ook hebben Daniel, de vader van Elwyn, en Marianne, de moeder van Lars, met groepjes kinderen in de moestuin gewerkt.

We hebben bloemen en moestuintjes gemaakt van andere materialen en konden we een kleurplaat van de moestuin inkleuren.

Groep 1-2 B

NIEUWS UIT GROEP 1-2 B

Wat zie je allemaal in de tuin?
Hoe groeien planten en wat hebben ze nodig om te groeien?
Welke diertjes zijn in de tuin te vinden?
Hoe moet je een tuin onderhouden?
Wij leren het nu allemaal!

Hier gaat courgette groeien. Courgettes en komkommers lijken best wel op elkaar. Zie, proef en ruik jij het verschil?

We zien al stelen boven de grond uitkomen. Wat zou er onder de grond gebeuren? Wist je dat je het loof van wortels ook kunt eten?

Onze aardbeienplanten staan er mooi bij. Nu wachten totdat de aardbeien rood en rijp zijn.

Qrabblaars in groep 5/6

Juf Heleen was op cursus de afgelopen twee dinsdagochtenden. Daarom kwam er twee keer een Qrabblaar.

Diewke Heuvel was er vorige week. Zij werkt met beelden. Ze vindt het geweldig om samen te kijken naar beeld en mensen te leren hoe het ook anders kan of wat je beeld betekent. Ze zet zich in voor een betere wereld door middel van beeld; welk beeld maken we, kiezen we en hoe werkt het beeld samen met een koptekst of bij een artikel. Komt je verhaal naar voren in beeld, leest je publiek je beeld goed?! De kinderen van groep 5/6 hebben een beeld gemaakt met de titel Land van Hoop.

Ilse van de Burgwal was 31 mei in groep 5/6. Na de nodige tegenslag (2 ernstige ongelukken op 11 en 19 jarige leeftijd) weet ze als oud-wereldkampioen rolstoelbadminton, meervoudig Europees- en Nederlands kampioen, wat je nodig hebt om de beste versie van jezelf te worden. Ze is bondscoach van het NL para-badminton team. Thema's waar zij met kinderen mee aan de slag gaat zijn: omgaan met tegenslagen, weerbaarheid, doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen, fouten mogen maken, angst etc. Hier heeft ze met groep 5/6 aan gewerkt. Dit sluit mooi aan bij de lessen over mindset die juf Pauline van Het Facet in de groep heeft gegeven.

Ingekomen stukken

TEXTIEL RACE

Textielrace groep 7/8

Ho, stop! Gooi uw textiel niet weg. Vanaf woensdag 8 juni tot uiterlijk 29 juni zamelt groep 7/8 textiel in. Groep 7/8 doet met ongeveer 10 andere scholen mee met de textielrace en wie weet wint de groep een schoolreisje. Maar daar gaat het niet alleen om.
Helaas verdwijnt nog veel oude kleding bij het restafval. Zonde, want bijna al deze materialen zijn prima geschikt voor een tweede leven. Door de textielrace leren de kinderen spelenderwijs over oud textiel, de productieomstandigheden ervan en recycling. Heeft u oud textiel? Geef het in een plastic zak aan groep 7/8. Het kan ook via de website www.textielrace.nl maar onze duidelijke voorkeur is dat u de zak met textiel naar groep 7/8 brengt.

Op school zijn twee containers geplaatst die gevuld zullen worden met plastic zakken vol textiel. De zakken zullen steeds door de kinderen van groep 7/8 zelf afgewogen worden. De kinderen houden via de website van textielrace.nl zelf de kilo's bij. Voor elke kilo textiel worden punten gescoord.

Enkele spelregels

- Het textiel mag GEEN bedrijfsafval zijn!!
- Het textiel moet schoon en droog zijn.
- De textielrace vindt plaats van 7 juni tot 29 juni.
- Het volgende wordt verstaan onder oud textiel: kleding (ook sokken en ondergoed), schoenen, hoeslakens (maar geen kussens, dekbedden en matrassen), lappen stof, kapotte kleding, gordijnen, petten, hoeden, mutsen, theedoeken, handdoeken, schorten en knuffels.

Dus heeft u nog oud textiel thuis liggen? Schoon en droog? Stop het in een zak en neem het mee naar school. Groep 7/8 hoopt zoveel mogelijk textiel op te verzamelen. Dat is goed voor het milieu en wie weet wint de groep een schoolreisje!

Met vriendelijke groet,
Groep 7/8

Peuterprogramma

Wat een gezelligheid bij de peuters, we gaan samen naar de bakker vers brood halen. Mmmm…

Thema water bij de babygroep is van start, wat een pret!!!

Liedje:
Visje, visje, in het water.. visje, visje, in de kom. Visje, visje.. kan niet praten.. visje, visje .. draai eens om! Visje heeft zich omgekeerd, omgekeerd, omgekeerd.. Het visje heeft zich omgekeerd, dat heeft het visje van ons geleerd.

Thema water bij de peutergroep:

Kikkers vouwen tijdens de BSO

De peuters spelen samen met de kleuters buiten.

COLUMN*IONICA SMEETS*

De eindtoets van onze zoon stond vol resultaten die we niet precies begrepen

27 mei 2022

Mijn zoon zit in groep acht en kreeg vorige week de resultaten van zijn eindtoets: een scorerapport vol referentieniveaus, deeltoetsen en andere onderdelen waarvan we niet precies begrepen wat ze betekenden. Een vriendin die normaal ook best goed is met het interpreteren van cijfers, appte een foto van de uitslag die haar kind meekreeg. Het ging over 'referentieniveau 2F' en we zagen een balkje met een maximale score van 85, een pijltje bij 54 en een ingekleurde referentiescore van 71. 'Ik snap niet eens welk van deze cijfers nu de score van mijn kind is', schreef mijn vriendin.

Gelukkig kon haar kind uitleggen dat 'taalverzorging' gewoon 'spelling' is en dat referentieniveaus iets zijn dat je eigenlijk moet halen aan het eind van de basisschool. Al lijken die referentieniveaus dan weer geen voorwaarde te zijn om naar een bepaald type middelbare school te mogen.

Tegenwoordig krijgen kinderen in februari een schooladvies van hun basisschool en pas daarna maken ze een eindtoets. Als de uitslag van de eindtoets een hoger schoolniveau adviseert dan de school, dan kan het schooladvies worden bijgesteld. Als de toets slechter uitvalt dan het gegeven advies, dan verandert er niets. Dit maakt de eindtoets heel belangrijk voor de kinderen die graag een hoger schooladvies willen en de toets is een stuk minder spannend voor kinderen die al het advies hebben dat ze graag wilden.

Hier zou ik makkelijk drie columns over kunnen schrijven, maar ik wil het hebben over hoe je als school omgaat met alle toetsen die kinderen krijgen. Kinderen worden vanaf de kleuterklas meerdere keren per jaar getest en al die resultaten worden ook weer per klas verzameld en geanalyseerd.

Naar aanleiding van een lezing die ik gaf over het goed gebruiken van getallen vroeg een docent me eens mee te kijken naar de cijfers die een school kreeg. Schoolbesturen mopperden namelijk dat scholen méér met die cijfers moesten doen. Per klas was bijvoorbeeld te zien hoe er gescoord werd per onderdeel, en als die score onder het landelijk gemiddelde lag, was de score rood. Ook als een klas 529 scoorde en de landelijke score op 530 lag. Moet je in zo'n geval in actie komen? Dit lijkt me binnen de meetonzekerheid vallen en geen enkele reden tot paniek.

Sterker nog, het is nogal naïef om beleid te maken puur op rode en groene scores. Misschien scoort een klas wel rood doordat er veel zwakke leerlingen in die groep zitten en ben je als docent supertrots op hoe ze vooruitgaan. Of misschien maak je je juist zorgen over een groene klas die achteruitgaat. Je wilt kijken hoe een klas door de tijd heen gaat: zitten ze in een stijgende lijn? En zoniet: snap je hoe dat komt? De cijfers kunnen helpen om hierover na te denken, maar dan moet je verder kijken dan 'rood' of 'groen'.

Mijn zoon kreeg net voor de eindtoets een ontroerende brief mee van zijn meester en juf. Daarin vertelden ze dat de eindtoets een heleboel dingen niet laat zien: hoe goed je anderen helpt, hoe muzikaal of sportief je bent, en zo nog veel meer. De brief eindigde met het advies: 'Dus laat zien wat je kan, doe je best, wees trots op jezelf en onthoud: er zijn vele manieren om een slim en goed mens te zijn.' Dat is misschien wel het beste schooladvies dat ik ooit gezien heb.