



De Kattebel

jaargang 20 • 21 februari 2020 • nr. 12

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELLEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. MET HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

AGENDA

24 FEBRUARI T/M 28 FEBRUARI
VOORJAARSVAKANTIE

2 MAART
LUIZENCONTROLE

13 MAART
NL DOET

16 T/M 19 MAART
IVN BEZOEK VOOR ALLE GROEPEN

18 MAART
LEESCONSULENT BEZOEKT ALLE
GROEPEN VOOR LEESPROMOTIE

VOORLEESUURTJE PEUTERS EN
DREUMESSEN

27 MAART
KATTEBEL 14

28 MAART
ZOMERTIJD GAAT IN

Lieve mensen van de Belhamel,

Elke dag weer helpen jullie
je leerlingen het beste uit zichzelf
te halen. Daarom houden we
van jullie.

Dikke kus en bedankt!
Valentijn.



Op Valentijnsdag werden we als school verrast met een gezellig kaartje. Bedankt! Wat attent 'Valentijn'.

VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

Inspectiebezoek

Afgelopen weken heeft de inspectie een onderzoek uitgevoerd bij ons bestuur om te beoordelen of het bestuur goed zicht heeft op de scholen en de bestuurszaken goed op orde heeft. Daarbij zijn ook acht van de veertien scholen van ons bestuur bezocht.

Afgelopen maandag waren wij aan de beurt. Om 8.00 uur was de inspecteur aanwezig om kennis te maken met het team en het gebouw te bekijken. Daarna heb ik een presentatie gegeven over alle ontwikkelingen op school in de afgelopen vijf jaar. Hierbij heb ik benoemd waar ik trots op ben en waar ik nog kansen zie voor de toekomst. Uiteraard kwam ook de komst van Het Facet en de ontwikkeling die we daar vorm geven



aan bod. Samen met de inspecteur heb ik een aantal klassen bezocht om de kwaliteit van de lessen te beoordelen. Ook juf Ellen is als rekenexpert samen met de inspecteur aanwezig geweest bij een rekenles.

Van te voren had de inspecteur gevraagd of we een aantal ouders wilden regelen die met hem in gesprek zouden gaan. Met een ouder uit de ouderraad, een ouder uit de medezeggenschapsraad, een ouder van een kleuter, een ouder van Het Facet en een ouder met een kind in de bovenbouw (en in het voortgezet onderwijs) hadden we een mooie afspiegeling van onze school aan tafel zitten. De ouders hebben aangegeven dat ze de combinatiegroepen als positief ervaren, dat dit er mede voor zorgt dat kinderen meer zelfstandigheid ontwikkelen en kinderen meer samenwerken. Ouders hebben aangegeven dat ze vinden dat de school goed inspeelt op de behoeften van de kinderen en zichzelf mogen zijn op school. Een ouder van Het Facet gaf aan dat hij zijn kind heeft zien opbloeien nu het naar Het Facet gaat. Er is gesproken over de communicatie tussen school en ouders. Deze werd als positief beoordeeld. Ook was men te spreken over het pedagogisch klimaat, de sfeer in de klas en de omgang van de leerkracht met de kinderen. Ook de overgang naar het voortgezet onderwijs werd als positief ervaren. Aandachtspunten zijn er vanuit de ouders (gelukkig) ook.

Uiteraard waren er ook aandachtspunten: wat meer praktische lessen zou gewaardeerd worden. Dit sluit mooi aan bij datgene wat ik aan het begin van de dag heb genoemd als aandachtspunt, meer aandacht voor een doorgaande lijn in creatieve vakken en een breder aanbod hierin bieden. De ouderbetrokkenheid is nog een punt van aandacht die de ouders noemden. De school doet allerlei pogingen ouders te betrekken maar weet hierbij nog niet alle ouders te bereiken of bereid te vinden een bijdrage te leveren. De inspecteur heeft dit deze dag ook opgemerkt en gaf aan dat het goed zou zijn als de school meteen heel duidelijk is dat van alle ouders wordt verwacht dat ze een bijdrage levert, aanwezig is bij informatieavonden, rapportgesprekken, etc. Dit neem ik mee ter overweging en ga kijken hoe we dit vorm kunnen geven binnen de mogelijkheden die ouders hebben.

Er is veel gesproken over de verandering die de school heeft doorgemaakt in de laatste vijf jaren. Ik ben blij met de pluim die we als team en ik als schoolleider van deze ouders heb ontvangen. Nogmaals, bedankt voor jullie bijdragen!

Tevens is de inspecteur in gesprek gegaan met een zestal kinderen, leerlingen uit de leerlingraad, leerlingen van Het Facet en leerlingen uit groep 5 t/m 8. Ook zij werden bevraagd over hun mening en ervaringen. De leerlingen hebben aangegeven dat de leraren goede uitleg geven. Dat ze meerdere strategieën uitleggen bij rekenen, dus de manier waarop je iets uit kunt rekenen. Ze vinden het fijn dat er geregeld een kort spelletje gedaan wordt tussen de lessen om zo even te kunnen ontspannen. Ze gaven aan dat ze zich veilig voelen en dat er bijna nooit gepest wordt en dat als dit gebeurt dit buiten schooltijd gebeurt. De kinderen hebben verder benoemd dat er duidelijke regels gelden op school. Ze gaven aan dat kinderen die meer moeite ergens mee hebben goed geholpen worden. Als tip gaven ze mee dat het fijn zou zijn als er een spiegel bij de wasbak van het toilet komt, als de juffen wat beter zouden opletten bij het buiten spelen, de deur altijd om 8.20 uur open is. Ze hebben ook met de inspecteur gesproken



over het schoolplein. Ze zien dat er op andere scholen minder is dan bij ons maar uiteraard is het fijn als er nog meer is om te spelen of als de goaltjes wat groter/ echter zijn.

Het mooiste dat de kinderen aangaven was voor mij dat De Belhamel een multiculturele school is waar iedereen gewaardeerd wordt en waar het niet uit maakt waar je vandaag komt. Iedereen hoort er gewoon bij, wie je ook bent. Ik ben er trots op dat de kinderen dit hebben aangegeven omdat we dit als openbare school ontzettend belangrijk vinden! Beste kinderen, jullie ook nogmaals bedankt voor jullie bijdragen op deze dag.

Ook een afvaardiging van het team is in gesprek gegaan en heeft aangegeven dat het een plezier is om op De Belhamel te werken, dat collega's voor elkaar klaar staan, dat het goed is dat we mensen met verschillende achtergronden in ons team hebben, dat nieuwe collega's zich welkom voelen. Verder is benoemd dat we laagdrempelig proberen te zijn voor ouders, maar nog niet iedereen altijd goed weten te bereiken, dat ze steun en transparantie ervaren vanuit de schoolleiding. Dat er nog kansen liggen in het nog beter benutten van elkaars kwaliteiten, meer aandacht te besteden aan expressie en dat betere ICT- middelen bijzonder helpend zouden zijn. Teamleden, ook bedankt uiteraard. Jullie zienswijze is voor mij heel belangrijk!

Uiteindelijk is de inspecteur aan het einde van zijn bezoek met zijn oordeel gekomen, altijd een spannend moment.... We scoorden drie keer een 'goed' en een keer een "ruim voldoende". Die ruim voldoende scoorden we op ons aanbod. Dit onderdeel heeft geen goed gescoord doordat we nog geen echte doorgaande lijn hebben die we uitvoeren op het gebied van expressie/ creatieve vakken etc. Hij gaf aan dat dit juist heel logisch en goed was, want dit betekende dat we de goede prioriteiten hebben gesteld in de afgelopen jaren. De beoordelingen goed ontvingen we op de onderdelen: didactisch handelen (hoe wordt er les gegeven), samenwerking en kwaliteitscultuur.

We werken elke dag samen hard aan het onderwijs voor uw kind(eren). Het is heel fijn om van de inspecteur te horen dat we dat op de goede manier doen en we trots mogen zijn op datgene wat wij met de kinderen weten te bereiken. Uiteraard hebben we dat 's middags als team gevierd. Dinsdag hebben we dat ook samen met de kinderen gevierd!





Op bezoek bij het IVN

In de week van 16 tot en met 19 maart mag onze school weer een bezoek brengen aan een project van het IVN

In de link hieronder kunt u alvast bekijken waarover het gaat.
<https://www.ivn.nl/afdeling/valkenswaard-waalre/wat-schimmelt-daar>.

We hebben ouders (verzorgers/ grootouders...) nodig om groepjes kinderen te begeleiden en om te rijden naar het IVN gebouw. Na de vakantie kunt u doorgeven aan de leerkracht als u hulp kunt bieden.

Als u een groepje kunt en wilt begeleiden dan kunt u naar een informatieavond op woensdagavond 11-03 om 20.00 uur in D'n Nieuwe Hof, Bosstraat 25, Valkenswaard



Nieuws van de kleuters

In de vorige Kattebel heeft gestaan dat de leesconsulent een verhaal had vertelt over Moppereend. Hieronder ziet u er nog een aantal foto's van.



JARIG



19 februari

Nina

Groep 5

20 februari

Claire

Groep 8

21 februari

Fabiënne

Groep 8

Jack

groep 1/2 B

22 februari

Zoë

groep 1/2 A

26

februari

Dani

Groep 1/2 B

3 maart

Siep

Facet B

5 maart

Ishana

Groep 3

Maurick

Facet A

10 maart

Doortje

Facet A

13 maart

Jazmyn

1/2A





In de kleutergroepen zijn we volop bezig met het thema carnaval. We verkleeden ons in de huishoek. We knutselen van alles over carnaval en maken een heuse optocht met magneten.





Kleuter aanbod:

In het schema hieronder ziet u een overzicht van het aanbod bij de kleuters. Hierin staat vermeld welke thema's we behandelen, de letters en cijfers die er aanbod komen en hoe de uitspraak van de letters wordt aangeboden. We spreken namelijk de letters uit zoals je ze hoort in een woord.

Bijvoorbeeld bij het woord tak het is de t (tuh) van tak en níet de t (tee). Elke twee weken staat één letter centraal en twee cijfers. De kinderen mogen allemaal voorwerpen/ spulletjes meenaar school nemen die beginnen met die letter. Dat blijft dan twee weken op de lettertafel liggen. Doordat de kinderen telkens voorwerpen meenemen met die (begin)letter leren leren ze spelenderwijs de klanken aan letters koppelen en dat er een heleboel woorden bestaan met die klank/letter. Dit is een belangrijke voorwaarde voor het leren lezen.

Thema's	Letter aanbod:	Uitspraak letters:	Aanbod cijfers
02-03-2020 Thema: Sprookjes	d van doornroosje	d spreek je uit als duh	Herhalen cijfers t/m 20
09-03-2020 Thema: Sprookjes	d van doornroosje	d spreek je uit als duh	Herhalen cijfers t/m 20
16-03-2020 Thema: Sprookjes	z van zeven geitjes	z spreek je uit als zzz	Herhalen cijfers t/m 20
23-03-2020 Thema: Sprookjes	z van zeven geitjes	z spreek je uit als zzz	Herhalen cijfers t/m 20
06-04-2020 Thema: Sprookjes	t van tak	t spreek je uit als tuh	Herhalen cijfers t/m 20
13-04-2020 Thema: Sprookjes	t van tak	t spreek je uit als tuh	Herhalen cijfers t/m 20
<i>Meivakantie</i> 20-04-2020 27-04-2020			
04-05-2020 Thema: Zomer	a van appel	a spreek je uit als ah	Herhalen cijfers t/m 20
11-05-2020 Thema: Zomer	a van appel	a spreek je uit als ah	Herhalen cijfers t/m 20
18-05-2020 Thema: Zomer	n van nest	n spreek je uit als nn	Herhalen cijfers t/m 20
25-05-2020 Thema: Zomer	n van nest	n spreek je uit als nn	Herhalen cijfers t/m 20
01-06-2020 Thema: Zomer	e van emmer	e spreek je uit als eh	Herhalen cijfers t/m 20
08-06-2020 Thema: Zomer	e van emmer	e spreek je uit als eh	Herhalen cijfers t/m 20
15-06-2020 Thema: Zomer	f van fiets	f spreek je uit als fff	Herhalen cijfers t/m 20
22-06-2020 Thema: Zomer	f van fiets	f spreek je uit als fff	Herhalen cijfers t/m 20



BELHAMEL NL DOET

Vrijdag 13 maart van 8:30 tot 15:30 uur

WAAROM?

- Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen niet alleen uit een boekje leren Hiervoor gaan we met vrijwilligers de moestuin zaaiklaar te maken, zodat er gezaaid kan worden en daarna in de moestuin les gegeven kan worden.
- Omdat we als school niet zonder vrijwilligers kunnen!!!
- Omdat het gezellig is!

WAT gaan we doen?

We gaan o.a. onkruid wieden, bloembakken schoonmaken, knutselen met nestmateriaal voor de vogels. Verder gaan we het schoolpleinvegen, onkruid wieden en natuurlijk verse aarde en mest aanbrengen. Ook zijn er nog opknaptaken voor onder andere het buitenspeelgoed en de buitenberging van de kleuters.

WIE?

Alle hulp is welkom! Al kun je maar een uurtje, geen groene vingers nodig.

WAAR?

De moestuin bij IKC Dommelen, Rudolfusdal 60 Dommelen
Ingang via het grote schoolplein
OBS De Belhamel & kinderopvang *ik* OOK!



Aanmelden kan via www.nldoet.nl/klus/moestuinklusdag

Vergeten aan te melden? Loop dan op de dag zelf gewoon binnen! Extra hulp is zeker welkom. Help gezellig mee!



Voorleeswedstrijd groep 7/8

Britt uit groep 8 heeft De Belhamel vertegenwoordigd bij de voorleeswedstrijd in de Hofnar.

Britt heeft supermooi en op een boeiende manier voorgelezen.

Helaas was ze niet de voorleeskampioen geworden maar wij zijn hartstikke trots op jou!



Wist u dat we een echte prins en prinses carnaval op school hebben?



De prins was snel bekend want er was maar 1 kandidaat. Maar de prinsessen hebben zich op een ludieke manier voorgesteld aan alle kinderen van de hele school. Daarna hebben alle kinderen 1 voor 1 gestemd.

En de jarige Jop Fabiënne werd gekozen als prinses. Zij zwaait samen met prins Tim de scepter met de carnaval op school. In de volgende Kattebel ziet u een terugblik.



KWINK van de week:

Gebruik de Keuzecheck!

Kinderen kiezen vaak snel. Ze staan niet stil bij welke keuzemogelijkheden ze hebben en wat de gevolgen van die keuze zijn, voor zichzelf en de ander. De Keuzecheck helpt leerlingen om even stil te staan bij het keuzemoment.

In de klas oefenen we dit door allerlei dilemma's na te spelen, waarbij we de stappen van de Keuzecheck doorlopen.



Omschrijving techniek

De Keuzecheck bestaat uit drie vragen:

Wat kan ik kiezen?

Leerlingen verkennen welke keuzes ze hebben in een situatie. Door eerst goed te bedenken welke keuzemogelijkheden er zijn kan een leerling een weloverwogen keuze maken.

Wat betekent dat voor mij?

Door goed na te denken over de gevolgen van een keuze kiest een kind soms anders. In deze vraag staat het kind zelf centraal; wat zijn de gevolgen van de keuze voor het kind?

Wat betekent dat voor de ander?

Een keuze heeft vaak ook gevolgen voor de ander. Door de gevolgen voor de ander vooraf te overwegen verkent een kind of zijn of haar keuze positief of negatief uitpakt voor de ander.

Dit is mijn keuze!

Een statement dat het weloverwogen besluit bekrachtigt.

Tips voor thuis

- Merkt u dat uw kind voor een moeilijke keuze staat? Help het te kiezen met behulp van 'de keuzecheck'.
- Heeft uw kind een keuze gemaakt die niet goed uitpakt? Bekijk hoe 'de keuzecheck' wellicht had kunnen helpen. Vertel dat je toch nog een verkeerde keuze kunt maken. Dat is niet erg, daar leer je van!



Juf Heleen, namens werkgroep gedrag

Overblijfkrachten

Afgelopen donderdag hadden we door ziekte weer te weinig overblijfkrachten. Omdat het team ook recht heeft op een pauze en dit ook nodig is om ook in de middag weer goed voor de klas te kunnen staan hebben we ervoor gekozen de kleuters op het grote plein te laten spelen en niet apart. Dit is niet ideaal, verre van. Het is druk en vol. Niet



alleen voor de kleuters, niet alleen voor de andere kinderen, niet alleen voor de overblijfkraften en niet alleen voor het team, voor niemand is dit fijn. We kunnen dit als school echt niet alleen. Dus kunt u op een of meerdere dagen iets betekenen in het overblijven?

Laat dit dan weten aan de leerkracht. Ook als u alleen als reserve beschikbaar bent horen we het graag. Keer meelopen om te zien hoe het gaat? Geen probleem, van harte welkom! We zijn vrijwel uniek in het aanbieden van gratis overblijven, dit lukt niet zonder ieders inzet... Fijn als u het in overweging neemt en nog beter als u zich aanmeldt!

Ingekomen berichten

Bedplassen, daar wil je toch vanaf!

Informatieavond GGD

's Ochtends of 's nachts natte lakens, niet durven logeren bij vriendjes, de vakantie of een schoolkamp dat in het water belandt. Daar wil je toch vanaf, als kind én als ouder! Daarom organiseert de GGD Brabant-Zuidoost op donderdag 5 maart een informatieavond voor ouders van kinderen die regelmatig in bed plassen.

Zindelijk worden is een leer- en rijpingsproces, dat bij ieder kind in een eigen tempo plaatsvindt. De meeste kinderen zijn tussen twee en vijf jaar zindelijk. Ongeveer honderdduizend kinderen in Nederland plassen nog in bed. Deze kinderen doen dit niet met opzet. Ze vinden het zelf meestal verschrikkelijk en schamen zich ervoor. Heel vaak is een kind moeilijk wakker te krijgen.

Bedplassen is een onbewust verkeerd aangeleerde gewoonte, die u samen met uw kind kunt veranderen.

De GGD Brabant-Zuidoost organiseert in samenwerking met gastsprekers van gespecialiseerde ziekenhuispoli's informatieavonden over bedplassen. Op deze avond krijgt u achtergrondinformatie over dit probleem. Ook bespreken zij uitgebreid de verschillende manieren en praktische tips om het bedplassen aan te pakken.

U bent van harte welkom op donderdag 5 maart in het auditorium van het Catharinaziekenhuis in Eindhoven. Vanaf 19.45 uur is de inloop en om 20.00 uur start de avond, die tot ongeveer 22.00 uur duurt. De kosten voor deze avond, inclusief het informatiemateriaal, zijn 3 euro.



Aanmelden

Wilt u de informatieavond bijwonen? Meld u dan aan via de website van de GGD Brabant-Zuidoost www.ggdbzo.nl. Hier vindt u ook meer informatie over bedplassen. Voor vragen kunt u terecht bij de sector Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost via telefoonnummer 088 0031 422.
