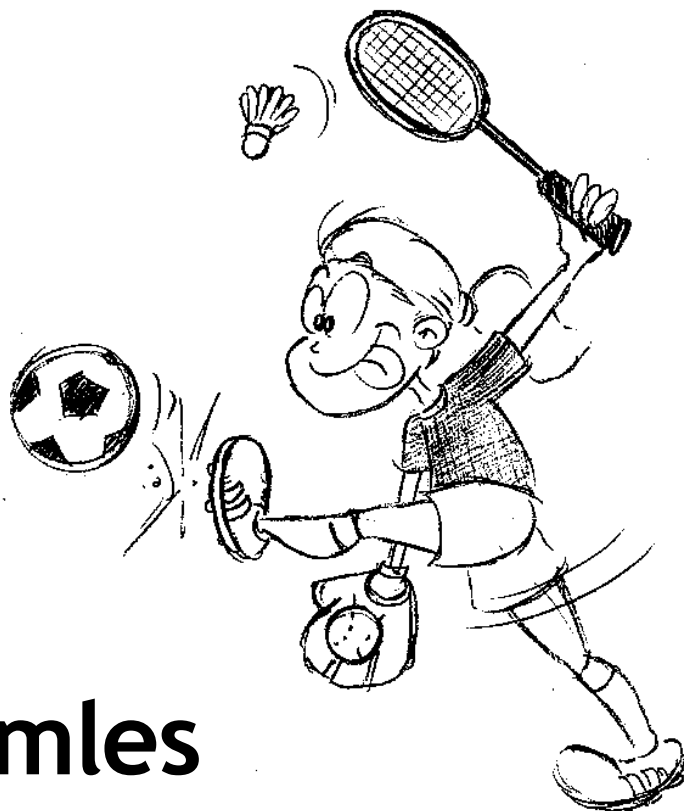




De Kattebel

jaargang 19 • 10 mei 2019 • nr. 16

TWEEWEEKELIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELLEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. MET HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAAPSRaad



Gymles

Alle kinderen van Het Facet gaan voortaan op dinsdag gymmen. Dus de kinderen van groep 3/4 van Het Facet nemen voortaan in plaats van op maandag, op dinsdag hun gymkleding mee.

Kamp groep 8

Het is bijna zover! Het afscheidskamp van groep 8!



Maandag 27 mei vertrekken ze rond 9.00 uur op de fiets naar Blokhut De Teerling in Luyksgestel. We zullen ze met heel de school uitzwaaien. Op dinsdagavond komen we als team op bezoek! Op woensdag komt groep 8 hopelijk met een heleboel mooie ervaringen weer terug naar school. In de volgende Kattebel zullen ze vast terugblikken!

Groep 8, we wensen jullie heel veel plezier!

AGENDA!

MAANDAG 13 MEI 2019
DE GLASBLAZER KOMT OP
BEZOEK BIJ HET FACET

DINSDAG 14 MEI 2019
JUF HELEEN AFWEZIG,
JUF NICOLE IN GROEP 5/6

WOENSDAG 15 MEI 2019
• 10.45 UUR: VOORLEZEN
VOOR PEUTERS EN DREUMEN
VOORLEESCONSULENT
OP BEZOEK IN DE GROEPEN

• LAATSTE DAG VOOR
ZWANGERSCHAPSVERLOF
JUF NICOLE

• HET FACET: EXCURSIE NAAR
DE SMID IN HEEZE

WOENSDAG 22 MEI 2019
SPORTDAG GROEP 3/4

DONDERDAG 23 MEI 2019
SPORTDAG GROEP 5/6

VRIJDAG 24 MEI 2019
SPORTDAG GROEP 7/8

MAANDAG 27 T/M 31 MEI 2019
GROEP 1 T/M 4 VRIJ

MA 27 T/M WOE 29 MEI
GROEP 8 OP KAMP,
GR. 5 T/M 7 GEWOON LES
GROEP 7 EN 8 VAN HET
FACET OP KAMP, GR. 1 T/M 4
VAN HET FACET VRIJ, GR. 5/6
VAN HET FACET HEEFT LES!

DONDERDAG 30 MEI EN
VRIJDAG 31 MEI KINDEREN
VRIJ I.V.M. HEMELVAARTSDAG



VOORSTELLEN

Meester Ludo van de Ven bij Het Facet

Graag stel ik me aan u voor. Als groepsleerkracht werkte ik zo'n 20 jaar in het speciaal onderwijs. Eenzelfde periode werkte ik als begeleider van kinderen, ouders/verzorgers, leerkrachten en onderwijs-inhoudelijke processen in het Onderwijs BegeleidingsTeam in het speciaal onderwijs en op een grote Montessori-basisschool. (Hoog)begaafdheid is al die tijd wel onderwerp van gesprek geweest. Ik ben Specialist Begaafdheid. Zo'n 2 jaar geleden stopte ik met werken met het idee nog de nodige jaren de hulpvragen van (hoog)begaafden en hun ouders/verzorgers te behartigen. Ik ben vrijwilliger. Op dinsdagmorgen op Het Facet en op woensdagmorgen op De Jacobus (Eersel). Verder volg ik een studie hoogbegaafdheid (Radboud Universiteit Nijmegen). Met lekker eten (koken), buiten zijn, bewegen, lezen, voetbaltalentjes scouten en een elftal begeleiden houd ik me verder ook graag bezig. In ons gezin (moeder, zoon en dochter met hun aanhang) is ontwikkelen / ontwikkeling nogal eens onderwerp van gesprek. De ontvangst en de start op de Belhamel / het Facet heb ik als prettig en goed ervaren. Ik voel me welkom. Op de Belhamel / Het Facet wil ik me graag verder ontwikkelen in hoogbegaafdheid. Wellicht spreken we elkaar eens.



*Groet,
Meester Ludo*

**Het
Facet**

Koningsdag

De leerlingen van Het Facet en groep 5/6 van de Belhamel hebben samen spelletjes gedaan en hutten gebouwd. Met de spelletjes konden ze materialen verdienen om een hut te bouwen. Het was een leuke ochtend en de leerlingen maakten prachtige hutten.



JARIG



7 mei
Daan
groep 3/4

10 mei
Jolijn
FACET

14 mei
Jaylee
groep 3/4

16 mei
Luke
FACET

18 mei
Mike
groep 3/4



Opening thema Materie

Voor de vakantie hebben we het nieuwe kernconcept 'Materie' geopend met een blote voeten pad. Elke bak was gevuld met een 'materie'.

De leerlingen mochten met blote voeten gaan voelen wat zij prettig materiaal vonden. De bak die het fijnst aanvoelde kreeg een groen kaartje en de materie waar je liever niet op gaat staan kreeg een rood kaartje. De bak met scheerschuim kreeg de meeste groene kaartjes.

**VAN HARTE
GEFELICITEERD!**





Moestuin

Voor de vakantie zijn we begonnen met al iets te zaaien in de moestuin. Op verschillende dinsdagochtenden en vrijdagochtenden komen Tineke (extern ervaren tuinvrouw) en Anke (moeder van Maartje en Thijs) helpen in de moestuin.

Op die momenten kunnen leerlingen in kleine groepjes werken in de moestuin. Daarbij hebben we hulp nodig van ouders/opa's/oma's.

Met elk uurtje dat er iemand kan meehelpen, zijn wij al heel blij.

Klusjes zijn: zaaibedden bemesten voorzien van een laagje nieuwe grond, planten verplaatsen, zaaien, plantjes poten, planten water geven, onkruid wieden etc. Dit doen we allemaal samen met de leerlingen.

Voor één klusje zoeken we nog een of meerdere ouders: 3 stoepbanden plaatsen aan voorkant van de zaaibedden.

Opgeven kan bij juf Ilona of bij juf Pauline van Het Facet.



Terugblik voorjaarsactiviteit

De laatste vrijdag voor de vakantie, 19 april jl., hebben de kinderen van groep 3 t/m 8, inclusief de kinderen van Het Facet, een wedstrijd gehouden. Per klas was er een constructie gemaakt met daarin een rauw ei. Deze constructie werd van het dak gegooid. Welk ei bleef er heel?

Uiteindelijk bleek dat alle kinderen zo'n goede constructie hadden gemaakt dat alle eieren heel bleven. Ook een tweede val overleefden veel eieren. Uiteindelijk werd de constructie van Het Facet tot winnaar benoemd door de jury: 'simpel en doeltreffend' was het commentaar van de jury. De toelichting waarom deze constructie zo goed werkte werd uitgelegd door enkele kinderen. Conclusie: luchtweerstand en zorgen dat het ei op zijn plek blijft, dan blijft het ei heel. Het Facet had een soort frietzak gemaakt waarin het ei op zijn plek bleef.

Maar omdat eigenlijk alle kinderen winnaars waren, hebben ze allemaal een chocolade-ei gekregen.

Foto's van de activiteit staan op de [website](#)

Mindset tips complimenten (terugblik ouderavond Facet)



Op maandagavond 8 april jl. heeft er een informatieavond plaatsgevonden voor ouders van kinderen van het Facet. Het onderwerp van deze avond was: Mindset. Een term die, zeker de laatste jaren, veel gebruikt wordt. Tijdens de avond hebben we (Monique Antens (orthopedagoog) Hannie, Pauline en Ilona (leerkrachten van het Facet)) uitleg gegeven over deze term en de invloed van je mindset op jezelf als persoon en op je omgeving. Een geslaagde avond, waarvan we achteraf tegen elkaar zeiden dat het voor alle ouders, ook van de regulier Belhamel, zinvol had kunnen zijn. Vandaar dat we u een korte samenvatting geven van informatie die we gedeeld hebben. Mochten er vragen zijn, dan horen we het graag!

Mindset is het Engelse woord voor 'overtuiging'. Het staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over zichzelf en in het bijzonder over hun intelligentie en kwaliteiten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen een vaste mindset en een groei mindset.

Personen met een vaste mindset geloven dat hun persoonlijke eigenschappen vaststaan. Je bent met een bepaalde 'hoeveelheid' intelligentie en met kwaliteiten geboren en daarmee zal je het de rest van je leven moeten doen.

Personen met een groei mindset daarentegen geloven dat ze zichzelf steeds kunnen blijven verbeteren en ontwikkelen. Je talenten zijn slechts het startpunt; je kunt steeds blijven groeien door hard te werken en ervaring op te doen.

Als ouder en leerkracht heb je invloed op het ontwikkelen van de mindset. Hieronder vindt u twee posters die mogelijk (nieuwe) inzichten kunnen geven.

GEEF DE JUISTE COMPLIMENTEN!

VASTE MINDSET COMPLIMENTEN:	GROEIMINDSET COMPLIMENTEN:
Gaan over 'stabiele kenmerken' van het kind	Zijn gericht op ontwikkeling
Praten over 'aangeboren'	Benadrukken 'aangeleerd'
Bezitten vaak het werkwoord 'zijn'	Bezitten het werkwoord 'worden', 'leren' of 'doen'
Vergelijken een kind met andere kinderen	Vergelijken een kind met zijn eigen prestatie
Zijn vaak erg overdreven	Zijn realistisch
Gaan over de hele persoon	Gaan over gedrag van het kind
Zijn erg algemeen	Zijn specifiek
Gaan niet over inzet	Gaan over inzet
Geven het kind een label	Geven het kind geen label
Gaan over het eindresultaat	Gaan over het proces
Benadrukken dat iets zonder fouten maken goed is	Benadrukken dat fouten maken en tegenslagen erbij horen
Geven aan dat het kind er 'nu al is'	Geven aan dat het kind kan doorontwikkelen

PLATFORM MINDSET - LAAT TALENT GROEIEN!

PLATFORM MINDSET PRESENTS:

ZÓ WORD JE EEN ECHTE GROEIMINDSET OUDER!

www.platformmindset.nl



ROLMODEL

Gebruik dagelijks een groeimindset voor en wees daarmee een goed rolmodel voor je kind. Leer je kind dat iedereen mogelijkheden heeft om ergens beter in te worden.



FOUTEN

Help je kind om te leren van zijn fouten. Leer hem doorzetten als iets moeilijk is. Geef de kans om nieuwe dingen te proberen en ruim obstakels niet bij voorbaat uit de weg.



FEEDBACK

Gebruik groeitalk! Geef eerlijke complimenten, specifiek over het proces: hoe heeft je kind het aangepakt? Benadruk de inzet van je kind. Zo stimuleer je de inzet en niet het resultaat.



INZET

Laat je kind ervaren dat hard werken een voorwaarde is om iets te bereiken: hard werken verslaat talent, als talent niet hard werkt! Laat dit zelf ook zien.



MAAK BEWUST

Maak je kind bewust van zijn mindset. Geef het geloof en vertrouwen dat iedereen kan groeien. Leg uit hoe het brein verbindingen aanlegt als je oefent en geef voorbeelden van momenten dat het kind al geleerd heeft (bijv. leren fietsen of lopen).



UITDAGING

Geef je kind de mogelijkheden om uitdagingen aan te gaan. Creëer moeilijke, leerzame momenten. Leer hem uitdagingen te omarmen en te zien als mogelijkheden om te groeien.



Trainingen
en tools
voor een
groeimindset



Meer tips op www.platformmindset.nl



Dommelse sportdagen groep 3 t/m 8

Op 22, 23 en 24 mei is het weer tijd voor de traditionele sportdagen voor de groepen 3 t/m 8.

Alle ouders die zich hebben aangemeld om te helpen tijdens deze dagen, krijgen volgende week de benodigde informatie. Wij danken bij voorbaat iedereen die bij deze dagen meehelpt; zonder uw hulp kunnen deze sportdagen niet plaatsvinden!

De indeling van de sportdagen ziet er als volgt uit:

Woensdag 22 mei 2019: Sportdag voor de groepen 3 en 4

De kinderen zijn, zoals altijd, om 08.30 uur op school. Ze starten vanuit de eigen groep bij de eigen leerkracht. De groepsleiders halen hun kinderen in klas op om vervolgens onder begeleiding van ouders/verzorgers en leerkrachten gezamenlijk naar “het Heike” te lopen. Daar kan de sportdag beginnen.

Trek uw kind(eren) gemakkelijke kleding aan, bij voorkeur gymkleding. De kinderen trekken het Belhamel T-shirt thuis al aan.

De kinderen nemen zelf een gezond tussendoortje en een drinkbeker mee. Wij adviseren om bij warm weer uw kind(eren) een drinkfles met water en zonnebrandcrème mee te geven. Smeer u kind thuis alvast in!

De kinderen zullen rond 12.00 uur weer op school terug zijn. Op de normale tijd, om 12.15 uur mogen ze naar huis.

Donderdag 23 mei 2019: Sportdag voor de groepen 5 en 6

De kinderen hebben deze dag een verplicht continuerooster. We starten de schooldag gewoon om 08.30 uur op school. Ze starten vanuit de eigen groep bij de eigen leerkracht. De groepsleiders halen hun kinderen in de klas op om vervolgens onder begeleiding van ouders/verzorgers en leerkrachten gezamenlijk naar “het Heike” te lopen. De kinderen brengen deze dag, al sportend, op “het Heike” door. Trek uw kind(eren) sportkleding aan en zorg dat uw kind thuis al het Belhamel T-shirt aantrekt.

De kinderen nemen een gezond tussendoortje, eigen lunch en drinkbeker mee. Bij warm weer is een drinkfles met water en zonnebrandcrème aan te raden. Graag thuis al een keer insmeren!

Sluiting van de dag is rond 14.00 uur. Alle kinderen gaan samen met de leerkrachten terug naar school en mogen op de normale tijd om 14:45 uur naar huis.

Vrijdag 24 mei 2019: Sportdag voor de groepen 7 en 8

Hier geldt hetzelfde rooster en afspraken als voor de groepen 5 en 6; inclusief het warm-weer-advies en het meebrengen van een gezond tussendoortje, lunchpakket & drinkbeker.

U bent natuurlijk van harte welkom om te komen kijken en de kinderen te komen aanmoedigen!!!

Juf Anouk, Sportcoördinator



Terugblik op het kunstproject

Op maandag 15 april hebben alle kinderen de wensvogel afgemaakt. De kinderen hadden een grote keuze in materialen waarmee aan de slag gingen. Hierdoor was het niet moeilijk om van de vogel een echte wensvogel te maken. Het bedenken van een wens en hiervan een kunstwerk maken ontwikkelt de verbeeldingskracht. Wanneer kinderen een goede verbeeldingskracht hebben, kunnen ze gemakkelijker problemen oplossen. Daarnaast vormen al deze vogels samen nu twee mooie, kleurrijke kunstwerken in de hal.



Terugblik overblijfavond

Op dinsdagavond 16 april was er een overblijfavond op school. Alle overblijfkraften waren hiervoor uitgenodigd.

Aan het begin van de avond heeft de locatiedirecteur voorlichting gegeven over de werkwijze van de school ten aanzien van het ontwikkelen van goed gedrag bij kinderen. Hoe wordt kinderen geleerd goed met elkaar om te gaan? Daarna is er in groepen gesproken over het overblijven en zijn alle regels doorgenomen en evt. onduidelijkheden zoveel mogelijk opgelost.

Omdat we de ouders graag wilden bedanken was er een optreden van het team met een speciaal voor deze gelegenheid geschreven tekst op een lied van Abba. Ook werden de overblijfkraften geridderd. Ze ontvingen een door de kinderen gemaakt lintje. Daarna was er gelegenheid om nog even gezellig met elkaar te praten.

Op de overblijfavond hebben we de overblijfkraften geïnformeerd over Kwink, onze methode voor groep 1 t/m 8 voor sociaal-emotioneel leren (SEL) die we gebruiken op school. (Inclusief burgerschap en mediawijsheid.) Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Wekelijks wordt hier in de klas mee gewerkt.

In een volgende Kattabel zullen we hier verder over informeren. Achteraan in deze Kattabel vindt u de koelkastposter. Goed om met uw kind te bespreken.





Ik begrijp dat mensen niet hetzelfde zijn, maar wel gelijkwaardig.

Ik ken mijn tekortkomingen en weet hoe ik hiermee kan omgaan.

Kwink koelkast poster



Ik herken tegenstrijdige gevoelens bij mezelf als het gaat over wat rechtvaardig is en niet.



Spiegeltje, spiegeltje aan de wand...

Ga samen voor een spiegel staan en bekijk elkaars gezicht en lichaamshouding goed. Wat valt je op? Hoe denk je dat de ander zich voelt? Vraag of dit klopt. Maak er daarna een echt spel van. Verzin een gevoel en beeld dat uit, laat de ander weer raden. Lukt het om achter de juiste emotie te komen?

Fout!

Iedereen maakt weleens een foute keuze. Jij ook! Schrijf op een memoblaadje van welke keuze jij iets hebt geleerd. Vertel het elkaar. Welke tip van de ander kun jij de volgende keer ook gebruiken?



Samen bespreken

Sommige dingen kan ik niet. Nou en? Pech!

Samen bespreken

Ik maak geen keuzes, dan kan ik ook geen fouten maken.

Samen bespreken

Ik vind het fijn als een ander ziet hoe ik me voel.



Eerlijk waar?

Schrijf op kaartjes verschillende situaties waarin je iets niet eerlijk vond. Gooi alle kaartjes in een bak en trek en om de beurt een kaartje uit. Lees voor wat er op het kaartje staat en beschrijf wat jij van de situatie vindt. Kijken jullie allemaal op dezelfde manier? Of heeft iedereen zijn eigen perspectief op wat eerlijk is en wat niet?

In the picture!

Soms lijkt het alsof er alleen maar verschillen zijn tussen mensen. Maar is dat ook zo? Verzamel foto's van mensen. Je kunt foto's uit de krant knippen, van internet halen of zelf maken. Zorg ervoor dat je allemaal drie foto's hebt. Leg alle foto's bij elkaar op tafel. Bespreek met elkaar hoe deze mensen van elkaar verschillen, maar zoek vooral naar de overeenkomsten. Ze zijn er altijd, meer dan je denkt/ziet!

Lastig zeg

Wie is bij jullie de oudste thuis? Hij/zij mag dit spel beginnen. Het gaat over tekortkomingen. Iedereen heeft dingen waar hij in uitblinkt en juist niet zo goed is. Degene die aan de beurt is vertelt waarin hij niet goed is. Daarna vertelt iedereen die meedoel of ze dat herkennen. Hoe gaat iedereen daarmee om? Daarna laat iedereen zien waarin hij juist wel goed is! (Bal hooghouden, viool spelen, tekenen enz.)

