



De Kattebel

jaargang 19 • 25 januari 2019 • nr. 10

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELLEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. MET HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAAPSRaad

NIEUWS VANUIT DE DIRECTIE

Open ochtend

Vrijdag 25 januari was de eerste open ochtend. Ouders die zich aan het oriënteren zijn op een basisschool en deze datum hebben gemist, hebben nog één kans: maandag 28 januari openen we tussen 9.00 uur en 11.30 uur nogmaals onze deuren.

Deze ochtenden zijn niet bedoeld voor mensen die geïnteresseerd zijn in Het Facet. Voor Het Facet geldt een ander oriëntatietraject.

Kent u mensen in uw omgeving met kinderen die nu twee of drie jaar zijn? Wilt u ze dan attenderen op deze ochtend?

Mocht maandag niet uitkomen, kan er uiteraard een afspraak met mij gemaakt worden voor een ander moment.



Kleutergroep

Aan het eind van het vorig schooljaar had ik al aangekondigd dat we bij een groei van het aantal kleuters zouden onderzoeken of voldoende groeien om de groep te mogen splitsen. Hierover heb ik afgelopen weken verschillende gesprekken gevoerd en de uitkomst is dat we dit in gang gaan zetten!

Dit betekent dat we op zoek gaan naar een goede leerkracht en samen met ik OOK! en ons bestuur gaan kijken welke ruimte in het gebouw we hiervoor kunnen gaan gebruiken. Ik houd u op de hoogte van het proces en de voortgang!

AGENDA!

MAANDAG 28 JANUARI
OPEN OCHTEND
9.00 UUR -11.30 UUR

ouderraadvergadering

DINSDAG 29 JANUARI
DEFINITIEVE ADVIES-
GESPREKKEN GROEP 8

WOENSDAG 30 JANUARI
HANDBALTOERNOOI
GROEP 7/8

VRIJDAG 8 FEBRUARI
KATTEBEL 11

Inrichting speelzaal

In de volgende Kattebel zullen we wat foto's van ons nieuwe klimrek plaatsen.

Dit betreft een prachtig klimrek dat besteld is voor de speelzaal. De kleuters zijn er al druk op aan het klimmen en klauteren en duikelen.



NIEUWS VANUIT DE DIRECTIE (VERVOLG)

Personeel

Met diverse zieke personeelsleden en daarbij het gebrek aan vervangers was het de afgelopen periode flink improviseren om alle klassen van een leerkracht te voorzien. Gelukkig is de rust in de school wedergekeerd. In groep 5/6 is sinds de kerstvakantie juf Heleen van Gestel aan het werk. Zij heeft een HBO opleiding Pedagogiek afgerond en is tevens bezig met de opleiding tot leerkracht. Onder bepaalde voorwaarden mag zij voor de klas staan. Aan die voorwaarden kunnen we als school voldoen. Vanaf 4 februari gaat zij op maandag, donderdag en vrijdag in groep 5/6 zelfstandig aan de slag. Juf Nicole heeft haar werkdagen om kunnen ruilen en is er op maandag, dinsdag en woensdag. (Alleen in de eerste week is juf Nicole er niet op maandag maar op donderdag.) Normaliter zullen juf Heleen en juf Nicole op maandag samen het onderwijs in groep 5/6 verzorgen. Dit blijft zo tot de meivakantie.

Na de meivakantie is juf Ellen er weer. Ze heeft dan nog ouderschapsverlof op vrijdag en haar werkdagen zijn dan woensdag en donderdag. Juf Heleen blijft na de meivakantie in groep 5/6, in ieder geval tot de zomervakantie. Haar werkdagen worden na de meivakantie maandag, dinsdag en vrijdag.

Elders in deze Kattebel stelt juf Heleen zich aan u voor.

Deze verandering in groep 5/6 betekent dat juf Fieke vanaf 4 februari weer terug gaat naar groep 3/4 en dat deze groep op maandag, dinsdag en woensdag weer gesplitst gaat worden.

In groep 1/2 is juf Elein weer regelmatig te vinden. Ze begeleidt kleine groepjes kinderen en probeert haar werkzaamheden steeds verder uit te bouwen.

Juf Mayke, onze onderwijsassistent, komt op 17 februari weer terug van bevallingsverlofverlof. Tot die tijd wordt zij regelmatig op maandag en dinsdag vervangen door juf Lidwien en op de donderdag door juf Karin (dit blijft dus ongewijzigd).

Hopend u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben,
Hartelijke groet,

Dieneke Berends
locatiedirecteur

Vanuit de Medezeggenschapsraad

- Jacqueline van Erp is de nieuwe algemeen directeur RBOB de Kempen, opvolging van de heer Henk van Well.
- Pestprotocol besproken en nogmaals kenbaar gemaakt o.a. in De Kattebel.
- Eerste ervaringen besproken nav aanpassingen overblijven waarbij de kleuters op het kleuterplein verblijven.
- App als communicatiemiddel in ontwikkeling, eerste demonstratie getoond en het gebruik toegelicht.
- Op dit moment nader onderzoek aan het doen voor een nieuw “moderner” digitaal rapport, lukt niet om dit in januari afgerond te hebben.
- Oudertevredenheidsspeiling aangekondigd voor alle RBOB scholen.

Voorstellen juf Heleen van Gestel

Beste ouder/verzorger,

Mijn naam is Heleen van Gestel en ik ben de nieuwe leerkracht van groep 5-6. Vanaf februari zal ik op maandag, donderdag en vrijdag voor de klas staan. Ik ben 28 jaar oud en ben afgestudeerd pedagoog. Na mijn opleiding pedagogiek heb ik ongeveer 5 jaar in het onderwijs gewerkt, waarbij ik individuele kinderen heb geleid die extra ondersteuning nodig hadden op sociaal-emotioneel of op cognitief gebied. Mooi werk, maar na een aantal jaren begon ik ook te verlangen naar zelf voor de klas staan als leerkracht.

Daarom ben ik de PABO (lerarenopleiding) gaan doen. Ik ben nog bezig met deze opleiding, maar mag door mijn ervaring en vooropleiding al wel voor de klas staan. Super leuk en een mooie kans om mijn expertise als pedagoog ook in te zetten als leerkracht.

Ik realiseer me dat groep 5-6 na een wat rumoerig begin van het jaar op dit moment behoefte heeft aan stabiliteit en continuïteit en ik ga mijn uiterste best doen om dit samen met de kinderen en natuurlijk met jullie als ouders verder te realiseren. Een fijne klas waarin ieder kind zich veilig voelt en zichzelf mag zijn, staat voor mij voorop. Want als dát in orde is, dan komen de leerresultaten ook!

Loop gerust binnen als u vragen hebt en hopelijk tot gauw!

Groet, Heleen

JARIG



29 jan
Enzo
FACET

29 jan
Damian
groep 5/6

30 jan
Ilse
groep 1/2

30 jan
Björn
groep 7/8

4 feb
Dominique
groep 5/6

6 feb
Leyla
groep 3/4

6 feb
Luc
groep 7/8

VAN HARTE
GEFELICITEERD!





Schoolontwikkeling begrijpend lezen

Afgelopen woensdagmiddag hadden we met het team (De Belhamel inclusief Het Facet) een studiemiddag rondom het vak begrijpend lezen. Deze middag was Pierre Pas van BCO, een onderwijsadviesdienst, op school om ons verder te helpen.

We zijn momenteel aan het werk vanuit de methode Nieuwsbegrip. Deze methode gaat uit van actuele teksten. Zaken die in de krant staan en/of in het jeugdjournaal worden behandeld, komen terug in de teksten. Dit vinden we heel mooi want het motiveert kinderen de teksten te lezen. Helaas zitten er aan elke methode ook nadelen, zo ook bij deze. De ervaring die andere scholen hebben opgedaan, is dat er bij deze methode vaak dezelfde vragen door de kinderen beantwoord moeten worden en dat ze het op termijn saai vinden. Dit willen we uiteraard voorkomen (daar waar mogelijk). We willen kinderen juist enthousiast maken voor lezen en als ze dat zijn, zorgen dat ze dat blijven. Voor ons reden genoeg om ons nog verder te oriënteren op ons aanbod en de didactiek.

We willen ervoor zorgen dat kinderen goed weten hoe ze zich een tekst eigen kunnen maken. Dat ze weten wat ze kunnen doen om een tekst te begrijpen, dat ze belangrijke vaardigheden ontwikkelen om zich dat eigen te maken. Hierbij kunt u denken aan:

Wat doe je als je iets niet begrijpt?

- Langzaam lezen;
- aandachtiger lezen;
- hardop lezen;
- stukje opnieuw lezen;
- stukje verder lezen;
- illustratie bekijken;
- hulp vragen;
- etc.

Allemaal vaardigheden die kinderen zich moeten aanleren. Want dit gaat vaak niet vanzelf. Naast deze vaardigheden zijn er nog andere vaardigheden belangrijk, bijvoorbeeld een tekst kunnen samenvatten.

Elk kind is weer anders en kinderen leren op verschillende manieren. Hier willen we aan tegemoet komen. Er wordt dus een koppeling gemaakt met het leren leren. Kinderen wordt zo studievaardigheden aangeleerd.

We gaan de komende tijd verschillende kaarten uitproberen waarbij kinderen verschillende schema's kunnen maken of invullen om zo de stof zich eigen te maken. Zo ontdekken kinderen wat ze zelf prettig vinden.

De leerkracht begeleidt uiteraard dit proces. In de eerste fase maakt de leerkracht het doel van de strategie duidelijk en doet deze hardop denkend voor. Dit wordt modellen genoemd.

In de volgende fase voeren de kinderen de strategie onder begeleiding van de leerkracht uit. Daarna voeren de kinderen de strategie zelfstandig volgens een gestructureerde aanpak in een klein groepje uit. In de laatste fase hanteren de kinderen de aangeleerde strategie individueel en zelfstandig bij andere teksten (en dus ook andere vakken)

Dit gaan we doen met verschillende teksten. Dit kan een tekst uit de taalmethode zijn maar net zo goed kan de leerkracht gebruik maken van een tekst uit de geschiedenismethode of van een actuele tekst uit Nieuwsbegrip. Bij het gebruiken van een tekst uit bijvoorbeeld de geschiedenismethode, is er een voordeel dat de kinderen de tekst bij geschiedenis al kennen en direct met de verwerking aan de slag kunnen of het makkelijker kunnen lezen (ook goed voor kinderen die moeite hebben met de technische kant van het lezen).

Op woensdag 13 februari komt Pierre de hele dag terug op school. Ik ga samen met hem de klassen in om te filmen. Deze beelden worden met de leerkracht besproken en de bevindingen en ervaringen worden in de middag met het team gedeeld. Als leerkracht is het onmogelijk om alles te zien dat in je klas gebeurt. Met de camera kunnen we inzoomen op het effect dat bereikt wordt bij de kinderen en bijvoorbeeld de gesprekken die kinderen hebben bij een samenwerkingsopdracht rondom een tekst, volgen. Uiteraard worden de beelden na afloop gewist.

We zijn geïnspireerd en hebben zin om er samen met de kinderen mee aan de slag te gaan!

Vertelpunt

Vanuit het samenwerkingsverband, waar we als school deel van uit maken, heb ik onderstaande brief ontvangen. Ik vind het belangrijk u hierover te informeren zodat ook uw ervaring meegenomen kan worden. Positieve, negatieve en ook neutrale meningen zijn welkom!



*Groet, Dieneke
locatiedirecteur*

Veldhoven, 15 januari 2019



Beste partners in het werkveld van Passend Onderwijs,

Op 13 maart 2019 brengt Minister Slob een regiobezoek bij de samenwerkingsverbanden PO en VO Eindhoven e.o., Helmond-Peelland en De Kempen.

De minister wil op basis van ervaringen en verhalen uit de praktijk in gesprek gaan met vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden en partners uit het veld van passend onderwijs.

Om het overleg goed voor te kunnen bereiden is er op initiatief van minister Slob een online vertelpunt geopend waarop professionals, ouders en leerlingen over hun ervaringen met passend onderwijs kunnen vertellen. Deze ervaringen worden anoniem gedeeld.

Minister Slob:

“Soms vertelt een ervaring meer dan cijfers en statistieken. Daar kan iedereen van leren. Uw ervaringen zijn daarom erg waardevol!”

De (anonieme) ervaringen laten zien op welke punten passend onderwijs goed gaat en wat er verbeterd moet worden. De ervaringen worden op thema's bijeengebracht en vervolgens uitgesplitst naar regio. Met deze thema's kunnen ouders, leerlingen, leraren, scholen, besturen, samenwerkingsverbanden en gemeenten zelf aan de slag om het onderwijs in de eigen regio (nog) passender te maken.

Zelf doe ik ook mee. In 2019 ga ik in zes regio's luisteren welke thema's daar spelen en meedenken bij het vinden en realiseren van verbeteringen.”

Samen werken we er hard aan om het onderwijs aan kinderen en jongeren te realiseren en hen eventueel extra te ondersteunen waar dat nodig is. Daar gebeuren mooie dingen, tegelijk zijn er ook nog verbeteringen nodig. *Passend onderwijs* is inmiddels een begrip waar veel verhalen achter schuil gaan.

We willen u vragen om uw verhalen te delen én uw achterban te enthousiasmeren om de verhalen over passend onderwijs te delen bij het vertelpunt: www.vertelpunt.nl/ocw.

Let op! Het online vertelpunt is opengesteld vanaf dit moment tot 31 januari.

We gaan uit van een hoge respons zodat op 13 maart vanuit relevante ervaringen en trends uit onze praktijk een goed gesprek gevoerd kan worden met de minister.

We willen u vast bedanken voor uw inzet.

Namens de samenwerkingsverbanden PO VO, Eindhoven, De Kempen en Helmond Peelland in deze regio,

Klaas Koelewijn, Janine van Os, Saskia van Rijnswoou; PO De Kempen



Nieuws uit groep 7-8

Rode draad project vanuit de bibliotheek

Wij hebben de rode draad op school. Dat houdt in dat je een boek moet kiezen en van dat boek heb je ook een film. Je moet met een groepje kinderen een boek kiezen: ik (Zoë) Llyndi en juf Anouk hebben alle drie het boek Achtste-groepers huilen niet gekozen. We hebben twee weken om het boek uit te lezen. En daarna houden we een kleine presentatie. Uiteindelijk kiezen we met de hele klas wie het leukste of het spannendste boek heeft. En van dat boek gaan we dan de film kijken.

Groetjes Zoë



De rode draad

Het thema is: Bekijk het, letterlijk. We hebben een paar boeken verdeeld in groepjes die een mening gaan geven over het boek wat ze hebben gekozen. We gaan na de presentaties over de boeken stemmen waar we de film van willen zien. De winnaar krijgt de Gouden Oscar. En daarna gaan we het winnende ,verfilmde boek bekijken.

Groetjes Jill

Handbal toernooi



Open handbaltoernooi
Jij komt toch ook?

Dit is voor groep 6 ,7 en 8.

Dit is woensdag 30 jan.

We gaan met ons team voor De Belhamel strijden.



We hebben nog begeleiders nodig!

Het zou fijn zijn als u kon op woensdag 30 jan. *Groetjes Britt*



Nationale voorleeswedstrijd

Eerst hadden we een voorleeswedstrijd in de klas.

De meeste kinderen stemden op mij en daardoor had ik gewonnen.

En nu mag ik dinsdag 22 januari naar de Hofnar.

En de hele klas gaat mee.

En ik ga voorlezen uit het boek: 'meiden zijn gek op geheimen'.

Groetjes Claire

Nationale vogeltelling

Ditweekend, vanaf vrijdag al, is er de nationale vogeltelling.

Het is niet alleen heel leuk om met de kinderen te doen maar ook heel nuttig.

Zie www.tuinvogeltelling.nl



INGEZONDEN BERICHT:

Graag attendeer ik u op het eerste kindercollege van 2019 op woensdagmiddag 20 februari.

Elk schooljaar organiseert de Kinderuniversiteit van Tilburg University een aantal colleges speciaal voor kinderen uit groep 6, 7 en 8 van de basisschool. Deze gratis kindercolleges op de campus van Tilburg University laten nieuwsgierige en leergierige kinderen kennis maken met wetenschap en de universiteit. De hoogleraren zijn inspirerende docenten die graag hun kennis van hun onderzoeksgebied willen delen met kinderen uit de bovenbouw van de basisschool. Jaarlijks bezoeken honderden kinderen deze colleges die zeer enthousiast worden ontvangen door zowel de kinderen, hun ouders/begeleiders, de basisscholen en natuurlijk door de hoogleraren zelf.



Omdat er vanuit veel basisscholen belangstelling is, attendeer ik u graag op het eerstvolgende kindercollege op woensdagmiddag 20 februari (15.00-16.00u) in de aula van Tilburg University. De inschrijving hiervoor is net geopend.

Hoogleraar (Mensenrechten) Nicola Jägers neemt de kinderen mee naar haar onderzoeksgebied 'staatloosheid'. De titel van het college is: "Leven zonder paspoort?" Toelichting op het college:

De meeste kinderen in Nederland hebben de Nederlandse nationaliteit en hierdoor een Nederlands paspoort. Sommige kinderen hebben een paspoort van een ander land, maar er zijn ook kinderen zonder paspoort. Wat gebeurt er als je geen paspoort hebt? Iedereen heeft mensenrechten. In de praktijk echter moet een land jou het gebruik van die rechten wel mogelijk maken: een plekje om te leven, een bewijs van je geboorte, de mogelijkheid om naar school te gaan, etc. Maar wat als geen enkel land je een paspoort

wil geven? Kun je ook leven zonder bij een land te horen? Of ben je dan eigenlijk onzichtbaar? Dat is de vraag voor de 15 miljoen staatlozen -mensen zonder nationaliteit- in de wereld.

Het belooft een heel leerzaam en boeiend college te worden! Natuurlijk zijn ouders en andere begeleiders ook van harte welkom.

Meer informatie over de Kinderuniversiteit en het online aanmeldformulier vindt u op de website: www.tilburguniversity.edu/kinderuniversiteit.

Met vriendelijke groet namens het team van de Kinderuniversiteit,

Trees van Aanholt