

# De Kattebel



jaargang 19 • 12 oktober 2018 • nr.4

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELLEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. MET HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAAPRAAD



## Gymlessen

groep 3-4 en groep 5-6  
op 29 en 30 oktober

In oktober worden voor één keer de gymlessen van groep 3-4 en van groep 5-6 geruild.


- op maandag 29 oktober gaat groep 5-6 en Het Facet gymmen
- op dinsdag 30 oktober gaat groep 3-4 met 3 kinderen van Het Facet gymmen
- de gymlessen van groep 7-8, met 2 kinderen van Het Facet is gewoon op dinsdag.

## AGENDA!


MAANDAG 15 T/M  
VRIJDAG 19 OKTOBER  
VAKANTIE

MAANDAG 22 OKTOBER  
LUIZEN EN NETENCONTROLE

DINSDAG 23 OKTOBER  
EXCURSIE HET FACET  
NAAR GEMEENTEHUIS IN  
VALKENSWAARD

 WOENSDAG 24 OKTOBER  
10.45 UUR VOORLEZEN AAN  
PEUTERS EN DREUMESSEN  
LEESCONSULENT OP BEZOEK IN  
DE KLASSEN

 ZONDAG 28 OKTOBER  
START WINTERTIJD

 MAANDAG 29 OKTOBER  
GROEP 5-6 / FACET GAAN  
GYMMEN. GROEP 3-4 GAAT  
NIET GYMMEN

 DINSDAG 30 OKTOBER  
GROEP 3-4 GAAT GYMMEN  
GROEP 5-6 GAAT NIET  
GYMMEN

VRIJDAG 2 NOVEMBER  
KATTEBEL 5

## Koffieochtend



De volgende koffieochtend is op 8 november meteen om 8.30 uur. Deze ochtend organiseren we in samenwerking met de GGD en schoolmaatschappelijk werk. Het thema van deze bijeenkomst is positief opvoeden en grenzen stellen. U bent van harte welkom.

# Kinderboekenweek



## Voorleestips



### Een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

### Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

### Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

### Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

### Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leidsters, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

### Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

### Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

### Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

### Vorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als u de kaft samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

## Overblijven

Dankzij een paar enthousiaste ouders van groep 1/2 is het gelukt om vanaf de herfstvakantie de kleuters op hun eigen plein te laten spelen tijdens het overblijven.

Nu we steeds meer kinderen op school hebben, wordt het ook drukker op het plein. Voor de kleuters is het dan prettiger om in rust op hun eigen plein te kunnen spelen. Per dag zullen er twee vaste overblijfkrachten zijn. De regels zijn al doorgesproken met de leerkrachten zodat dit voor de kleuters duidelijk is.

We hopen hiermee ook voor de kinderen van groep 3 t/m 8 meer rust en ruimte op het grote plein te creëren. Ook hier lopen altijd minimaal twee overblijffouders.

We hebben nieuw materiaal aangeschaft dat binnenkort in bakken komt, per klas. Helaas zijn deze bakken nog niet geleverd. Zo gauw die er zijn, kunnen de kinderen met de nieuwe materialen aan de slag. Ook de ouderraad heeft materiaal aangeschaft om mee te spelen dat een plek krijgt in de bakken. We gaan na de vakantie ervaring opdoen met de nieuwe opzet en zullen vervolgens op een avond een bijeenkomst organiseren voor alle overblijfkrachten.

---

## Verlof juf Ellen

Juf Ellen uit groep 5/6 is vervroegd met zwangerschapsverlof gegaan. Na de herfstvakantie is juf Nicole Hendriks in de groep op woensdag t/m vrijdag. Juf Nicole was vorig schooljaar ook verbonden aan onze school als vervanger en heeft de afgelopen weken vervangen op een andere school van ons bestuur. Ik wens juf Ellen een mooi verlof toe en wens juf Nicole een fijne tijd in groep 5/6.

*Juf Dieneke*

---

## Kledinginzamelingsactie

We hebben met z'n allen 320 kilo opgehaald met de Reshare kledinginzameling, wat een mooie €48 voor school opgeleverd heeft!



## JARIG



18 oktober  
Faye  
groep 5/6

28 oktober  
Dylan K  
groep 3/4

29 oktober  
Anouk  
groep 5/6

VAN HARTE  
GEFELICITEERD!





# Kamp

Zoals u weet waren we vorige week op kamp. We hebben genoten! De kinderen vertellen hieronder zelf over hun ervaringen, de foto's vertellen de rest.

Alle ouders die ons geholpen hebben en de ouderraad: heel erg bedankt voor jullie hulp! Zonder jullie was het niet mogelijk geweest!

*Team De Belhamel*

**Groep  
5/6**

## Een terugblik op het kamp vanuit groep 5/6

## Levend stratego

*Je hebt twee kleuren dat zijn twee teams.  
Die hebben een anderen kleur vlag.  
Die moet je verstoppen in het bos.  
Je bent met je stampgroep in een team.  
Het team die de vlag gevonden hebben heeft gewonnen.  
Er waren kaartjes die konden anderen kaartjes verslaan*

*Groetjes Anouk en Sam.*

## Kamp

*Toen we aan kwamen waren we benieuwd in welke kamer we sliepen.  
Damian zat bij: tygo, axel, jilano, igor en domeniequ.  
Brienne zat bij: inia anouk faye en iris.  
We hadden onze spullen uitgeladen en konden we naar circus trucjes kijken.  
We deden allemaal spelletje en waren naar de speeltuin geweest.  
We gingen fruit eten en in de avond deden we een horror tocht.  
Een paar ouders lieten je schriken.  
En je moest opdrachten oplossen en eentje was echt kei smeerich.  
Je moes een schat vinden en dat waren loly,s en we deden bos spelen erg leuk dus! En toen gingen we slapen.  
De volgende dag deden we veel spelletjes en je had soms vrijetijd en we gingen een hut bouwen en we gingen twee keer naar de speeltuin.  
Einde!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

*Groetjes Brienne en Damian*

*Dag 1: toen wij op het kampterrein waren. Gingen we meteen naar de bedden kijken. Daarna gingen we vlaamse kermis spelen.  
Daarna gingen we naar de speeltuin daarna hadden we heerlijke frietjes gegeten.  
Daarna ging groep 3/4 naar bed.  
Daarna speelde we een nachtspel.  
Dag 2; we gingen onze koffers en tassen inpakken daarna sloten we het kamp af in de speeltuin  
Einde*

*Groetjes thais en eline*





## Over bosspellen

*Levend stratego*

*We waren op kamp. Toen het avond werd gingen we naar het bos .*

*Toen gingen we levend stratego doen.*

*Ow ja het thema was het circus.*

*Nu de uitleg van levend stratego de poppetjes waren in circus.*

*Thema we hebben de school in 4 groepen verdeeld.*

*Elke groep had een kleur de kleuren waren blauw ,geel ,groen en rood.*

*Groen en rood streden tegen elkaar en geel en blauw streden tegen elkaar.*

*Als je de bom op het kaartje zag dan kon je bijna iedereen verslaan nummer 3 kon alleen de bom verslaan*

*Groetjes inia en faye*



## Stamgroepen

*Er waren verschillende stamgroepen.*

*Bijvoorbeeld : de clowns, acrobaten, alles op wielen, dieren, goochelen, balanceren, jongleren, de sterkste mannen . Je moest in de groepjes op het kamp werken. We deden allemaal spelletjes : het circusspel, levend stratego, en de volgende dag deden we het optreden .*

*Groetjes sabrina.*

## Een terugblik op het kamp vanuit groep 7/8



## De spooktocht

*Toen we begonnen werden er om de beurt groepjes opgenoemd.*

*Toen wij begonnen moesten we lang wachten.*

*Toen we klaar waren met wachten liepen we door.*

*Al snel kwamen we de eerste post en monster tegen.*

*De eerste post was met spaghetti. een paar posten later kwamen we de clown tegen toen deden we de laatste post en gingen we terug en probeerden we te slapen maar dat lukte niet...*

*Groetjes Björn*

## Het kamp

*Het voorstukje van juf Hannie en haar dochter Vera.*

*En de speurtocht was ook leuk en een beetje eng maar ook vies.*

*Het slapen van het kamp was grappig.*

*Het eten was niet lekker vooral de friet vinden wij.*

*De wc was niet schoon.*

*De volgende dag was er tentoonstelling met je stamgroep.*

*Tim en Lucas*





## Groep 7/8

### Het kamp

*Het kamp was heel leuk. Georganiseerd in stamgroepen ze heten acrobaten, jongleurs, clowns, de sterkste, waaghalzen, goochelaars, dierentemmers, wielstunters, dat zijn de stamgroepen de spelen waren, Vlaamse kermis routespel, levend Stratego, speurtocht. Ik vond het routespel het leukst maar de andere spellen waren ook heel leuk we hadden ook kampvuur toen werd het donker en moest groep 1-2-3-4 naar bed en gingen wij de speurtocht doen.*

*Top kamp!! Groetjes Mathijs*

### De spooktocht

*Wij zijn op kamp geweest en het was zo leuk. Het leukste was de spooktocht het was alleen voor de boven bouw. Ik vond het wel fijn want je mocht zelf kiezen of je wou. Ik ben wel gegaan. Wij moesten naar het bos en we werden al doodsbang omdat er iemand achter de boom stond. De juf pakte me vast omdat ze schok en daardoor moest ik nog harder gillen want ik schok weer van de juf. Het was heel leuk.*

*Groetjes Zoë*

### Het kampverhaal

*Spooktocht: het was erg donker en koud. De eerste opdracht was vies. Ik vond het een leuk groepje.*

*Slaapplek: het was erg kletserig met de meiden.*

*Zoektocht: De kinderen van groep 8 waren erg snel.*

*Levend stratego: het was erg donker. Ieder kind die ik tikte was een bom.*

*Kampvuur: was lekker warm.*

*Clowns: ons groepje was erg leuk.*

*Dierentemmers: leuk verzonnen en het was erg grappig.*

*Acrobaten: het was erg spannend en het ging goed. Leuke namen.*

*Wielstunters: het was leuk maar een beetje gevaarlijk.*

*Goochelaars: heel leuk verzonnen.*

*Waaghalzen: erg grappig.*

*Jongleurs: superleuk.*

*Sterksten: erg grappig.*

*Groetjes Claire*





## Kamp het route spel

*Het route spel was heel leuk. Alleen vond ik dat de kinderen van 1/2 niet heel veel konden doen behalve Annemaria koekoek. Maar dat vond ik niet zo erg want ons groepje de wielstunters heeft gewonnen!*

*Groetjes Nöelle*



## Het kamp de circusacts

*De acrobaten waren als eerst ze deden allemaal leuke kunstjes. De Wielstunters als tweede ze deden "moeilijken" stunts met wielen. De Sterkste gingen dingen optillen zoals gewichten. De Clowns deden grappige dingen zoals altijd. De goochelaars deden knappe trucen. De Dierentemmers hadden paarden, tijgers, een leeuw en een kip ze gingen door een vuurring. De Jongleurs konden goed jongleren "niks" viel. De Waaghalzen deden spannende en moeilijke trucjes.*

*Dat was ons verslagje*

*Gemaakt door: Robin en Jill*

**Groep  
7/8**

## De Spooktocht

*Ik was op kamp geweest en heel veel kinderen vonden het leuk*

*Maar ik vond het niet altijd heel leuk maar ja iedereen heeft zijn eigen mening*

*Wat wel leuk was, was het bosspel [spooktocht] ik was niet bang maar op 1 moment wel ik zag It [Joey] dat was heel eng en de slaapkamers waren ook leuk ingedeeld want ik zat bij mijn hartsvriendin Zoë zij het beste in me leven na me familie na dan het eten was ook SUPER lekker en het was best leuk.*

*Groetjes Llyndi*





## Het kamp

*De speurtocht was heel leuk want het was heel laat*

*En het was best spannend want ze lieten ons hard schrikken*

*En op het laatst waren er clowns in het bos ze lieten ons hard schrikken*

*Maar het was wel heel leuk en grappig !!!!!!!*

*Groetjes Luc en Merlijn*



## Kamp

1. *bosspellen: er was een spooktocht sommige wilden niet mee. Het was heel spannend & leuk.*
2. *circusact: iedere stampgroep moest een toneelstukje doen iedereen had zijn best gedaan.*
3. *eten/drinken: eten was niet lekker / drinken was lekker & zoet.*
4. *slaapplekken: het is leuker om zelf slaapplekken te kiezen.*

*Groetjes Stijn en Iris*



## Het routespel

*Het routespel was heel leuk, want je had heel veel knikkers en met die knikkers moest je routes kopen. En groep 8 mocht tikken en als je werd getikt dan moest je terug naar waar je eerst was. En de tikkers moesten de laatste krul van je blaadje doorstrepen. Iedereen had zijn best gedaan en het was een heel leuk en gezellig spel.*

*Door Sem en Adis*





## De wielstunters en dierentemmers

We hadden allerlei shows en uit eindelijk waren wij aan de beurt de wielstunters. We kwamen naar voren en deden een klein toneelstukje. Toen we klaar waren kregen we een groot applaus. Even later waren de dierentemmers aan de beurt. De leeuwen moesten door hoepels springen. En ze gingen de kip achterna om op te eten maar dat ging mis. De kip ging achter het paard staan. En daar was hij veilig. Daar na waren er nog andere shows. Dar na gingen we nog spelen in de speeltuin het kamp was heel leuk.

Groetjes Fabiënne en Roxanne



## HET KAMP

SPOOKTOCHT:

HET WAS ENG EN WE HOORDEN STEEDS KINDEREN SCHREEUWEN.

SOMMIGEN WAREN HEEL BANG TERUG GEKOMEN.

HET ETEN:

HET ETEN WAS LEKKER MAAR DE FRITES WAREN BEST FLAUW EN HEEL ERG ZOUT.

HET KAMPVUUR:

HET WAS HEEL ERG GEZELLIG.

EN HET WAS LEKKER WARM

Groetjes Britt





Meer foto's op de site!

<https://www.obsdebelhamel.nl/album/252199/Schoolkamp-2018>

